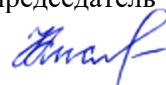


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

**Производственная практика (научно-
исследовательская работа)**

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-м18ИОз(2Г5м)АМ.plx
Педагогическое образование

С изменениями:
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **30 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	1080	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 1, 2, 3
в том числе:		
аудиторные занятия	175	
часов на контроль	20	

Распределение часов по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд		
Консультации	70	70	70	70	35	35	175	175
Индивидуальная	354	354	354	354	177	177	885	885
Итого ауд.	70	70	70	70	35	35	175	175
Контактная	424	424	424	424	212	212	1060	1060
Часы на контроль	8	8	8	8	4	4	20	20
Итого	432	432	432	432	216	216	1080	1080

Программу составил(и):

Т.В. Добудько

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 21.11.2014г. №1505)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель производственной практики – развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач.
Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа): В области научно-исследовательской деятельности: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.
Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера.
Объектами профессиональной деятельности при освоении дисциплины являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.
Вид практики: производственная.
Тип практики: научно-исследовательская работа.
Способ проведения: стационарная.
Форма проведения: непрерывная.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Иностранный язык для профессиональных целей, Информационные технологии в образовании, Методология и методы научного исследования, Речеведение, Современные проблемы науки и образования	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять	
Знать:	
Уметь:	анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач, проводить экспертизу результатов исследования
Владеть:	технологией поиска научных источников
ПК-6: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	
Знать:	
Уметь:	использовать индивидуальные креативные способности для решения исследовательских задач
Владеть:	индивидуальными креативными способностями для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач, проводить экспертизу результатов исследования; использовать индивидуальные креативные способности для решения исследовательских задач	
3.3	Владеть:
технологией поиска научных источников; индивидуальными креативными способностями для самостоятельного решения исследовательских задач	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Участие в установочной конференции (инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; инструктаж по использованию форм отчетных документов; выдача форм отчетных документов по практике: отчет о прохождении практики, индивидуальное задание) /Инд кон/	1	4
1.2	Участие в установочной конференции (инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; инструктаж по использованию форм отчетных документов; выдача форм отчетных документов по практике: отчет о прохождении практики, индивидуальное задание) /Инд кон/	2	4
1.3	Участие в установочной конференции (инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; инструктаж по использованию форм отчетных документов; выдача форм отчетных документов по практике: отчет о прохождении практики, индивидуальное задание) /Инд кон/	3	2
Раздел 2. Рабочий этап (выполнение индивидуальных заданий)			
2.1	Выбор темы магистерской диссертации; составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; определение содержания магистерской диссертации.	1	12
2.2	Выбор темы магистерской диссертации; составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; определение содержания магистерской диссертации. /И/	1	68
2.3	Выбор темы магистерской диссертации; составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; определение содержания магистерской диссертации.	2	12
2.4	Выбор темы магистерской диссертации; составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; определение содержания магистерской диссертации. /И/	2	68
2.5	Выбор темы магистерской диссертации; составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; определение содержания магистерской диссертации.	3	7
2.6	Выбор темы магистерской диссертации; составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; определение содержания магистерской диссертации. /И/	3	36
2.7	Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. /Инд кон/	1	12
2.8	Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. /И/	1	68
2.9	Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. /Инд кон/	2	12
2.10	Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. /И/	2	68
2.11	Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. /Инд кон/	3	6
2.12	Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. /И/	3	35
2.13	Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение предмета и объекта исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования. /Инд кон/	1	6

2.14	Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение предмета и объекта исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного	1	74
2.15	Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение предмета и объекта исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования. /Инд кон/	2	6
2.16	Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение предмета и объекта исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного	2	74
2.17	Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение предмета и объекта исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования. /Инд кон/	3	4
2.18	Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение предмета и объекта исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного	3	36
2.19	Работа над первой главой диссертации; подготовка и публикация статей, выступление на конференции. /Инд кон/	1	18
2.20	Работа над первой главой диссертации; подготовка и публикация статей, выступление на конференции. /И/	1	66
2.21	Работа над первой главой диссертации; подготовка и публикация статей, выступление на конференции. /Инд кон/	2	18
2.22	Работа над первой главой диссертации; подготовка и публикация статей, выступление на конференции. /И/	2	66
2.23	Работа над первой главой диссертации; подготовка и публикация статей, выступление на конференции. /Инд кон/	3	8
2.24	Работа над первой главой диссертации; подготовка и публикация статей, выступление на конференции. /И/	3	32
2.25	Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая методологию сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; подготовка и публикация статей, выступление на	1	14

2.26	Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая методологию сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; подготовка и публикация статей, выступление на конференции. /И/	1	66
2.27	Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая методологию сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; подготовка и публикация статей, выступление на конференции. /Инд кон/	2	14
2.28	Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая методологию сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; подготовка и публикация статей, выступление на конференции. /И/	2	66
2.29	Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая методологию сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; подготовка и публикация статей, выступление на конференции. /Инд кон/	3	6
2.30	Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая методологию сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; подготовка и публикация статей, выступление на конференции. /И/	3	32
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Самоанализ научно-исследовательской деятельности, оформление отчета по итогам практики /И/	1	12
3.2	Самоанализ научно-исследовательской деятельности, оформление отчета по итогам практики /И/	2	12
3.3	Самоанализ научно-исследовательской деятельности, оформление отчета по итогам практики /И/	3	6
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в конференции по итогам практики /Инд кон/	1	4
4.2	Участие в конференции по итогам практики /Инд кон/	2	4
4.3	Участие в конференции по итогам практики /Инд кон/	3	2
4.4	/ЗачётСОц/	1	4
4.5	/ЗачётСОц/	1	4
4.6	/ЗачётСОц/	2	4
4.7	/ЗачётСОц/	2	4
4.8	/ЗачётСОц/	3	4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой производственной практики (научно-исследовательская работа) является ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 1, 2, 3 курсе в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Р.Г. Сафин, А.И. Иванов, Н.Ф. Тимербаев	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277	Казань : Издательство КНИТУ, 2013

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.А. Афашагова	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720	М., Берлин: Директ-Медиа, 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/		
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/		
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/		
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/		
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/		
6.3 Перечень программного обеспечения			
Офисный пакет приложений Office 365 Среда разработки MS Visual studio 2015 Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional Операционная система Microsoft Windows 10 Education			
6.4 Перечень информационных справочных систем			
СПС Консультант +: http://www.consultant.ru/ СПС Гарант-Аналитик: http://www.garant.ru/ База данных «Skopus» / http://www.scopus.com ; http://www.hub.sciverse.com Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // http://elibrary.ru Фонд библиотеки СГСПУ http://irbis.pgsga.ru Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // http://www.rucont.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Деятельность	Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)			
				Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень	Уровень не достигнут
научно-исследовательская	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)	Умеет анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач, проводить экспертизу результатов исследования.	Подготовлено введение к магистерской диссертации, в котором отражается актуальность, объект, предмет и другие методологические характеристики исследования	6	4	2	0
			дана оценка результатам обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования и их применимости в рамках диссертационного исследования	6	4	2	0
			Подготовлены статьи и доклады по теме диссертационного исследования	6	4	2	0
		Владеет технологией поиска научных источников.	Подготовлена библиография по теме магистерской диссертации	6	4	2	0
			Библиография оформлена согласно требованиям ГОСТа	6	4	2	0
			Подготовлены и изложены результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования	6	4	2	0
	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для	Владеет: индивидуальными креативными способностями для	Сформирована тема магистерской диссертации	6	4	2	0

	самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)	самостоятельного решения исследовательских задач	Сформирован план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации	6	4	2	0
			Подготовлено и валидно оформлено содержание магистерской диссертации	6	4	2	0
			Подготовлен анализ личного вклада магистрант в разработку темы исследования.	6	4	2	0
			Подготовлено выступление с результатами НИР на научно-методическом семинаре кафедры	6	4	2	0
			Материал отчета по НИР четко и логически последовательно изложен	6	4	2	0
			Аргументация основных положений достаточна убедительна	6	4	2	0
			В отчете используются краткие и точные формулировки, исключая возможность их неоднозначного толкования	6	4	2	0

			В отчете изложены конкретные результаты работы	6	4	2	0
			Соблюдены основные требования, предъявляемые к оформлению отчета	10	6	2	0
Максимум баллов				100			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной практике (научно-исследовательская работа) разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» для профиля «Информатика в образовании», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. N 1505.

ФОС нацелен на оценку индивидуальных результатов обучения обучающихся на соответствие их знаний, умений и опыта деятельности требованиям ООП по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» для профиля «Информатика в образовании».

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и опыта практической деятельности, контроль уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» для профиля «Информатика в образовании», оценка достижений студентов в процессе научно-исследовательской работы с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций ПК-5, ПК-6.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

а) профессиональные:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

При формировании обозначенных компетенций должны быть получены следующие образовательные результаты: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, опыт деятельности:

Профессиональная компетенция – ПК-5

Умеет: анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач, проводить экспертизу результатов исследования.

Владеет: технологией поиска научных источников.

Профессиональная компетенция – ПК-6

Владеет: индивидуальными креативными способностями для самостоятельного решения исследовательских задач.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: 30 мин. на проверку отчета о прохождении практики.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид деятельности: научно-исследовательская

Проверяемые компетенции:

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Оценка сформированности компетенций.

Профессиональная компетенция – ПК-5

Пороговый уровень: отдельные компоненты методологического аппарата сформулированы адекватно; представлен анализ отдельных психолого-педагогических теорий, концепций; отобранная литература частично соответствует теме исследования; оформление литературы содержит значительные отступления от ГОСТ; подготовлены статья и доклад.

Продвинутый уровень: большинство компонентов методологического аппарата сформулированы адекватно; представлен анализ и критическая оценка психолого-педагогических отдельных теорий, концепций; отобранная литература соответствует теме исследования; оформление литературы содержит незначительные отступления от ГОСТ; подготовлена статья, доклад изложен на конференции.

Высокий уровень: все компоненты методологического аппарата сформулированы адекватно; представлен глубокий анализ и критическая оценка различных психолого-педагогических теорий, концепций; отобранная литература частично полностью соответствует теме исследования; оформление литературы соответствует ГОСТ; опубликована статья, доклад изложен на конференции.

Профессиональная компетенция – ПК-6

Пороговый уровень: отдельные выводы имеют научную новизну и отражают креативность мышления; отчете присутствуют все необходимые разделы; оформление отчета соответствует требованиям ГОСТ 7.32-2001, однако не везде прослеживается структурированность.

Продвинутый уровень: основные выводы имеют научную новизну и отражают креативность мышления; в отчете присутствуют все необходимые разделы; оформление отчета соответствует требованиям ГОСТ 7.32-2001, имеются отдельные недостатки в оформлении решения задач.

Высокий уровень: все выводы имеют научную новизну и отражают креативность мышления; в отчете присутствуют все необходимые разделы; оформление отчета соответствует требованиям ГОСТ 7.32-2001; студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.

Тип (форма) задания:

задание практического характера.

Примеры типовых заданий (оценочные материалы):

1. Выбор темы магистерской диссертации; составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; определение содержания магистерской диссертации.

2. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

3. Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение предмета и объекта исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования.

4. Работа над первой главой диссертации; подготовка и публикация статей, выступление на конференции.

5. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая методологию сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; подготовка и публикация статей, выступление на конференции.

6. Оформление отчета по практике.

Требования к отчету:

По итогам выполнения НИР в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет.

В отчете за 1 семестр нужно указать выбранную тему магистерской диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; представить содержание магистерской диссертации.

В отчете за 2 семестр нужно представить библиографию по теме магистерской диссертации.

Отчет за 3 семестр может представлять введение к магистерской диссертации, в котором отражается актуальность, объект, предмет и другие методологические характеристики исследования, а также кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы.

В отчете за 4 семестр нужно представить статьи и доклады по теме диссертационного исследования.

Отчет за 5 семестр – это текст выступления с результатами НИР на научно-методическом семинаре кафедры. К отчету прилагается презентация доклада.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

четкость и логическая последовательность изложения материала;

убедительность аргументации;

краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

конкретность изложения результатов работы;

обоснованность рекомендаций и предложений.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета:

отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;

рекомендуемый объем отчета – 20 – 25 страниц машинописного текста;

в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;

отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Магистрант представляет отчет в сброшюрованном (а также в электронном) виде вместе с другими отчетными документами научному руководителю.

Оценочный лист

Компетенции	Образовательные результаты	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в	Владеет: технологией поиска научных источников.	Подготовлена библиография по теме магистерской диссертации Библиография оформлена согласно требованиям ГОСТа	Пороговый уровень: отобранная литература частично соответствует теме исследования; оформление литературы содержит значительные отступления от ГОСТ.	6
			Продвинутый уровень: отобранная литература соответствует теме исследования; оформление литературы содержит незначительные отступления от ГОСТ.	12

сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)			Высокий уровень: отобранная литература частично полностью соответствует теме исследования; оформление литературы соответствует ГОСТ.	18
	Умеет: анализировать результаты научных исследований и использовать их для решения конкретных образовательных и исследовательских задач, проводить экспертизу результатов исследования.	Подготовлено введение к магистерской диссертации, в котором отражается актуальность, объект, предмет и другие методологические характеристики исследования Дана оценка результатам обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования и их применимости в рамках диссертационного исследования Подготовлены статьи и доклады по теме диссертационного исследования	Пороговый уровень: отдельные компоненты методологического аппарата сформулированы адекватно; представлен анализ отдельных психолого-педагогических теорий, концепций; подготовлены статья и доклад	6
			Продвинутый уровень: большинство компонентов методологического аппарата сформулированы адекватно; представлен анализ и критическая оценка психолого-педагогических отдельных теорий, концепций; подготовлена статья, доклад изложен на конференции.	12
			Высокий уровень: все компоненты методологического аппарата сформулированы адекватно; представлен глубокий анализ и критическая оценка различных психолого-педагогических теорий, концепций; подготовлены статья и доклад.	18
готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)	Владеет: индивидуальными креативными способностями для самостоятельного решения исследовательских задач.	Сформирована тема магистерской диссертации Сформирован план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации Подготовлено и валидно оформлено содержание магистерской диссертации Подготовлен анализ личного вклада магистрант в разработку темы исследования. Подготовлено выступление с результатами НИР на научно-методическом семинаре кафедры Материал отчета по НИР четко и логически последовательно изложен Аргументация основных положений достаточно убедительна В отчете используются краткие и точные формулировки, исключая возможность их неоднозначного толкования В отчете изложены конкретные результаты работы Соблюдены основные требования, предъявляемые к оформлению отчета	Пороговый уровень: отдельные выводы имеют научную новизну и отражают креативность мышления; в отчете присутствуют все необходимые разделы; оформление отчета соответствует требованиям ГОСТ 7.32-2001, однако не везде прослеживается структурированность.	20
			Продвинутый уровень: основные выводы имеют научную новизну и отражают креативность мышления; в отчете присутствуют все необходимые разделы; оформление отчета соответствует требованиям ГОСТ 7.32-2001, имеются отдельные недостатки в оформлении решения задач.	46
			Высокий уровень: все выводы имеют научную новизну и отражают креативность мышления; в отчете присутствуют все необходимые разделы; оформление отчета соответствует требованиям ГОСТ 7.32-2001; студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.	64