

Программу составил(и):

Л.В. Панфилова

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №4 от 30.11.2018

протокол №11 от 21.06.2019

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2013 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Целью НИР является отработка умений и навыков научно-исследовательской работы студентов в области естественнонаучного образования.	
Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа):	
в области педагогической деятельности: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе выполнения научно-исследовательских работ; приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений; формирование у студентов навыков творческого мышления и самостоятельной деятельности при анализе проблемы, совершенствование практических навыков работы по избранной специальности; сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при написании выпускных квалификационных работ.	
в области проектной деятельности: проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы; осуществлять информационный поиск необходимых дополнительных данных, сведений и материалов.	
в области научно-исследовательской деятельности: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.	
в области культурно-просветительской деятельности: изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.	
Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.	
Объектами профессиональной деятельности при прохождении НИР являются обучение, воспитание, развитие, просвещение.	
Форма проведения практики: непрерывная.	
Способ проведения практики: стационарная.	
Вид практики - производственная.	
Тип практики - научно-исследовательская работа.	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.	
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».	
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как	
Методика обучения биологии, Методика обучения географии, Модуль "Педагогика", Модуль "Психология", Основы исследовательской деятельности в области естественнонаучного образования, Производственная практика (педагогическая практика)	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать:	
теоретические и практические подходы для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Уметь:	
проводить сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов	
ставить исследовательские цели и задачи в области естественнонаучного образования	
Владеть:	
навыками решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений	

ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
Знать:	
требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их учебно-исследовательской деятельности	
методы и методические приемы учебно-исследовательской деятельности; особенности оценки учебно-исследовательской работы	
способы и формы представления результатов учебно-исследовательских работ, в том числе обучающихся	
Уметь:	
проводить учебно-исследовательскую работу, в том числе обучающихся	
Владеть:	
навыками представления результатов и руководства учебно-исследовательской деятельностью, в том числе обучающихся	

ПК-13: способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	
---	--

Знать:
методы и приемы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп
Уметь:
составлять программы курсов по выбору и элективных курсов по географии, направленные на культурные потребности различных социальных групп
Владеть:
навыками составления программ курсов по выбору и элективных курсов по географии, направленные на культурные потребности различных социальных групп

ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Знать:
способы проектирования культурно-просветительских программ, требования к их структуре, содержанию и оформлению
Уметь:
разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по географии
Владеть:
навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ географической направленности

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1 Знать:
теоретические и практические подходы для постановки и решения исследовательских задач в области образования; требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их учебно-исследовательской деятельности; методы и методические приемы учебно-исследовательской деятельности; особенности оценки учебно-исследовательской работы; способы и формы представления результатов учебно-исследовательских работ, в том числе обучающихся; методы и приемы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп; способы проектирования культурно-просветительских программ, требования к их структуре, содержанию и оформлению
3.2 Уметь:
ставить исследовательские цели и задачи в области естественнонаучного образования; проводить сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов; проводить учебно-исследовательскую работу, в том числе обучающихся; составлять программы курсов по выбору и элективных курсов по географии, направленные на культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по географии
3.3 Владеть:
навыками решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений; навыками представления результатов и руководства учебно-исследовательской деятельностью, в том числе обучающихся; навыками составления программ курсов по выбору и элективных курсов по географии, направленные на культурные потребности различных социальных групп; навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ географической направленности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Установочная конференция по практике /Инд кон/	6	2
	Раздел 2. Основной (рабочий) этап		
2.1	Выполнение НИР (статья, доклад, участие в научных конференциях) /Инд кон/	6	2
2.2	Выполнение НИР (статья, доклад, участие в научных конференциях) /И/	6	10
2.3	Выполнение НИР (написание рукописи ВКР) /И/	6	10
	Раздел 3. Заключительный этап		
3.1	Оформление отчетной документации /Инд кон/	6	4
3.2	Оформление отчетной документации /И/	6	1
3.3	Представление результатов НИР в электронном портфолио /И/	6	1
3.4	Итоговая конференция с защитой отчета по практике /Инд кон/	6	2
3.5	/Зачёт СОц/	6	4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Производственная практика (научно исследовательская работа) проводится без отрыва от учебных занятий в структурных подразделениях вуза (химии, географии и методики их преподавания ФГБОУ ВО «СГСПУ»)

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (научно исследовательская работа) проводится в 12 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мезинов В.Н.	Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879	Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Юдина О.И.	Методология педагогического исследования: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324	Оренбург : ОГУ, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/
Э2	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э5	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет приложений Office 365
Среда разработки MS Visual studio 2015
Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional
Операционная система Microsoft Windows 10 Education

6.4 Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант +: <http://www.consultant.ru/>
СПС Гарант-Аналитик: <http://www.garant.ru/>
База данных «Skopus» / <http://www.scopus.com>; <http://www.hub.sciverse.com>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <http://www.biblioclub.ru>
Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <http://elibrary.ru>
Фонд библиотеки СГСПУ <http://irbis.pgsga.ru>
Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // <http://www.rucont.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по «Производственная практика (преддипломная практика)» разработан в соответствии с ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) уровень Бакалавриата, приказ Министерства образования и науки РФ №91 от 09.02.2016, основной профессиональной образовательной программой «Биология» и «География» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N544н Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (в редакции от 05.08.2016).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

Знает: теоретические и практические подходы для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Умеет: ставить исследовательские цели и задачи в области естественнонаучного образования; проводить сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов.

Владеет: навыками решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений.

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12):

Знает: требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их учебно-исследовательской деятельности; методы и методические приемы учебно-исследовательской деятельности; особенности оценки учебно-исследовательской работы; способы и формы представления результатов учебно-исследовательских работ, в том числе обучающихся.

Умеет: проводить учебно-исследовательскую работу, в том числе обучающихся.

Владеет: навыками представления результатов и руководства учебно-исследовательской деятельностью, в том числе обучающихся.

Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13):

Знает: методы и приемы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп.

Умеет: составлять программы курсов по выбору и элективных курсов по географии, направленные на культурные потребности различных социальных групп;

Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14):

Знает: способы проектирования культурно-просветительских программ, требования к их структуре, содержанию и оформлению.

Умеет: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по географии.

Владеет: навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ географической направленности.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: не предусмотрены

Расходные материалы: не предусмотрены

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 0,35 часа / одного студента (12 семестр)

Этапы работы, основные виды деятельности

1. Посещение установочной конференции
2. Составление индивидуального плана
3. Оформленный вариант выпускной квалификационной работы (ВКР)
4. Работа по созданию электронного портфолио
5. Участие в блиц-олимпиаде по теме ВКР / требованиям ФГОС
6. Подготовка тезисов доклада (статьи)
7. Опубликование тезисов доклада (статьи)
8. Участие в семинарах, конференциях, круглых столах
9. Ведение, оформление отчетной документации
10. Своевременное представление отчетной документации
11. Посещение итоговой конференции

Оценочный лист к этапу «Оформление отчета по научно-исследовательской работе»

Код компетенции	Компетенция	Образовательный результат	Номера этапа (задание)	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
					Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знает: теоретические и практические подходы для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Умеет: ставить исследовательские цели и задачи в области естественнонаучного образования; проводить сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов. Владет: навыками решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений.	3,4,6,7	Проверка бакалаврской работы на плагиат. Оригинальность текста составляет: – 50-67% – 68-85% – 86-100%	3	4	5
				Подготовка тезисов доклада (статьи) по результатам исследования	3	5	6
				Опубликование тезисов доклада (статьи) по результатам исследования	3	5	6
				Участие в конкурсах на лучшую НИР, на выставках	3	5	6
				Участие в конференциях, круглых столах международного или всероссийского уровня	3	5	6
				Участие в конференциях, круглых столах регионального уровня	3	5	6
				Участие в конференциях, круглых столах вузовского и факультетского уровня	3	4	5
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знает: требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их учебно-исследовательской деятельности; методы и методические приемы учебно-исследовательской деятельности; особенности оценки учебно-исследовательской работы; способы и формы представления результатов учебно-исследовательских работ, в том числе обучающихся. Умеет: проводить учебно-исследовательскую работу, в том числе обучающихся.	3,4,6,7	Подготовка бакалаврской работы	15	20	25
				Участие в блиц-олимпиаде по теме ВКР	3	5	5

		Владеет: навыками представления результатов и руководства учебно-исследовательской деятельностью, в том числе обучающихся.		Участие в олимпиадах различного уровня	3	5	5
ПК-13	Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	знает: методы и приемы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп	4,5,6	В работе имеются сведения о культурных потребностях различных социальных групп	3	4	5
		умеет: составлять программы курсов по выбору и элективных курсов по географии, направленные на культурные потребности различных социальных групп		В работе разработано задание, соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся	3	5	5
ПК-14	Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знает: способы проектирования культурно-просветительских программ, требования к их структуре, содержанию и оформлению.	4,5,6	В работе указывается возможность использования организации внеурочной деятельности	3	4	5
		Умеет: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по географии		В работе определяет возможность использования результатов реализации культурно-просветительских программ	3	4	5
		Владеет: навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ химической направленности.		Разработанное задание с может быть использовано при организации внеурочной деятельности	3	5	5
Сумма баллов					56	85	100

Соотношение баллов и академических оценок:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	max	
56	70	3 (удовлетворительно)
71	85	4 (хорошо)
86	100	5 (отлично)

Балльно-рейтинговая карта практики
Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Курс 6

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание)	Присутствие на конференции, получение заданий.	<p>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)</p> <p>Знает: теоретические и практические подходы для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>Умеет: ставить исследовательские цели и задачи в области естественнонаучного образования; проводить сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов.</p>	<p>5 балла – активное участие в проведении конференции</p> <p>3 балл – пассивное участие в проведении конференции</p> <p>0 баллов – на конференции отсутствовал</p>	5	3	0
Рабочий этап	Организационно-методическая работа	Составление индивидуального плана	<p>Владеет: навыками решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений.</p> <p>Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12):</p> <p>Знает: требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их учебно-исследовательской деятельности; методы и методические приемы учебно-исследовательской деятельности; особенности оценки учебно-исследовательской работы; способы и формы представления результатов учебно-исследовательских работ, в том числе обучающихся.</p> <p>Умеет: проводить учебно-исследовательскую работу, в том числе обучающихся.</p>	<p>5 балла – активное участие в работе</p> <p>3 балл – пассивное участие в работе, отсутствие вопросов</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>	5	3	0
		Работа по созданию электронного портфолио	<p>Знает: требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их учебно-исследовательской деятельности; методы и методические приемы учебно-исследовательской деятельности; особенности оценки учебно-исследовательской работы; способы и формы представления результатов учебно-исследовательских работ, в том числе обучающихся.</p> <p>Умеет: проводить учебно-исследовательскую работу, в том числе обучающихся.</p>	<p>10 балла – активное участие в работе</p> <p>6 баллов – пассивное участие в работе, отсутствие вопросов</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>	10	6	0
		Оформление варианта выпускной	<p>Владеет: навыками представления результатов и руководства учебно-исследовательской</p>	<p>30 балла – активное участие в работе</p> <p>16 балл –</p>	30	16	0

		квалификационн ой работы (ВКР)	деятельностью, в том числе обучающихся. Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13): Знает: методы и приемы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп.	пассивное участие в работе, отсутствие вопросов 0 баллов – задание не выполнено			
		Участие в блиц-олимпиаде по теме ВКР	Умеет: составлять программы курсов по выбору и элективных курсов по географии, направленные на культурные потребности различных социальных групп; способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14):	10 балла – задания выполнены полностью 6 баллов - задания выполнены частично 0 баллов – задания не выполнены	10	6	0
		Подготовка тезисов доклада (статья)	Знает: способы проектирования культурно-просветительских программ, требования к их структуре, содержанию и оформлению. Умеет: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по географии. Владеет: навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ географической направленности.	10 балла – подготовлены тезисы доклада (статья) 6 балл – подготовлены рукописные тезисы (статья) 0 баллов – задание не выполнено	10	6	0
		Опубликова-ние тезисов доклада (статья) 0 баллов)		15 баллов - Опубликованы тезисы (статья) 8 балла - подготовлены рукописные тезисы (статья) 0 баллов – задание не выполнено	15	8	0
		Ведение, оформление отчетной документации по научно-исследова-тельской практике		5 баллов - оформление отчетной документации по НИР 3 балла - частичное	5	3	0

				оформление отчетной документации по НИР 0 баллов – работа не выполнена			
		Своевременное представление отчетной документации по НИР		5 баллов – своевременное представление отчетной документации 3 балла – неполное представление отчетной документации 0 баллов – отчетная документация не представлена	5	3	0
Заключительный этап	Участие в конференции по итогам практики	Присутствие на конференции		5 балла – активное участие в конференции 3 балл – пассивное участие в конференции 0 баллов – отсутствие на конференции	5	3	0
				Итого	100	56	0

Соотношение баллов и академических оценок:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	max	
56	70	3 (удовлетворительно)
71	85	4 (хорошо)
86	100	5 (отлично)