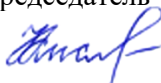


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

**Производственная практика (преддипломная
практика)**

Программа практики

Закреплена за кафедрой	Информатики, прикладной математики и методики их преподавания		
Учебный план	ФМФИ-м18ИОз(2Г5м)АМ.plx Педагогическое образование		
	С изменениями: протокол №4 от 30.11.2018		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 3	
аудиторные занятия	11		
часов на контроль	4		

Распределение часов по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Консультации	11	11	11	11
Индивидуальная	201	201	201	201
Итого ауд.	11	11	11	11
Контактная работа	212	212	212	212
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Т.В. Добудько

Программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 21.11.2014г. №1505)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель производственной практики – приобрести профессиональные навыки сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации; завершить работу над созданием научного текста, а также апробировать диссертационные материалы в учебно-воспитательном процессе школы/вуза.	
Задачи производственной практики (преддипломная практика): В области научно-исследовательской деятельности: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.	
Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера.	
Объектами профессиональной деятельности при освоении дисциплины являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.	
Вид практики: производственная.	
Тип практики: преддипломная практика.	
Способ проведения: стационарная.	
Форма проведения: непрерывная.	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Инклюзивное образование, Методика обучения информатике в среднем и высшем образовании, Теория и методика обучения в области образования, Иностранный язык для профессиональных целей, Информационные технологии в образовании, Методология и методы научного исследования, Речеведение, Современные проблемы науки и образования	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять	
Знать:	
Уметь:	применять результаты исследования в сфере науки и образования
Владеть:	методами сбора, обработки, систематизации и анализа информации, полученной в процессе опытно-экспериментальной работы
ПК-6: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	опытом создания научного текста, отражающего креативность мышления

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.2	Уметь:
применять результаты исследования в сфере науки и образования	
3.3	Владеть:
методами сбора, обработки, систематизации и анализа информации, полученной в процессе опытно-экспериментальной работы; опытом создания научного текста, отражающего креативность мышления	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции (инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; инструктаж по использованию форм отчетных документов; выдача форм отчетных документов по практике: отчет о прохождении практики, индивидуальное задание) /Инд кон/	3	2
	Раздел 2. Рабочий этап (выполнение индивидуальных заданий)		
2.1	Проведение опытно-экспериментальной работы /Инд кон/	3	2
2.2	Проведение опытно-экспериментальной работы /И/	3	60
2.3	Описание педагогического эксперимента в магистерской диссертации. /Инд кон/	3	3
2.4	Описание педагогического эксперимента в магистерской диссертации. /И/	3	96
2.5	Оформление диссертации /Инд кон/	3	2
2.6	Оформление диссертации /И/	3	35
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Самоанализ деятельности, оформление отчета по итогам практики /И/	3	10
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в конференции по итогам практики /Инд кон/	3	2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Место проведения практики	
Базой производственной практики (преддипломная практика) являются общеобразовательные школы, учреждения среднего профессионального или высшего образования г.о. Самары	
5.2. Период проведения практики	
Производственная практика (преддипломная практика) проводится в 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.	
5.3. Информационные технологии	
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.	
5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств	
Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики.	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Р.Г. Сафин, А.И. Иванов, Н.Ф. Тимербаев	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277	Казань : Издательство КНИТУ, 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.А. Афашагова	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720	М., Берлин: Директ-Медиа, 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/		
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/		
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/		
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/		
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/		

6.3 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет приложений Office 365
Среда разработки MS Visual studio 2015
Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional
Операционная система Microsoft Windows 10 Education

6.4 Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант +: <http://www.consultant.ru/>
СПС Гарант-Аналитик: <http://www.garant.ru/>
База данных «Skopus» / <http://www.scopus.com>; <http://www.hub.sciverse.com>
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <http://www.biblioclub.ru>
Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <http://elibrary.ru>
Фонд библиотеки СГСПУ <http://irbis.pgsga.ru>
Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // <http://www.rucont.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта по производственной практике (преддипломная практика)

Деятельность	Компетенции	Образовательные результаты	Проверяемые критерии	Образовательные результаты (балл)			
				Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень	Уровень не достигнут
	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)	Умеет: применять результаты исследования в сфере науки и образования.	Методы сбора, обработки, систематизации и анализа информации соответствуют целям опытно-экспериментальной работы	36	24	12	0
		Владеет: методами сбора, обработки, систематизации и анализа информации, полученной в процессе опытно-экспериментальной работы.	Апробация результатов исследования в учебно-воспитательном процессе	36	24	12	0
	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)	Владеет: опытом создания научного текста, отражающего креативность мышления.	Соблюдение логичности и последовательности в тексте	4	3	2	0
			Объективность и информативность текста	4	3	2	0
			Присутствие педагогической лексики	4	3	2	0
			Аргументированность выкладок	4	3	2	0
			В отчете изложены конкретные результаты работы	4	3	2	0
			Соблюдены основные требования, предъявляемые к оформлению отчета	8	4	2	0
Максимум баллов				100			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломная практика)
Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной практике (преддипломная практика) разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» для профиля «Информатика в образовании», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2014 г. N 1505.

ФОС нацелен на оценку индивидуальных результатов обучения обучающихся на соответствие их знаний, умений и опыта деятельности требованиям ООП по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» для профиля «Информатика в образовании».

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и опыта практической деятельности, контроль уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» для профиля «Информатика в образовании», оценка достижений студентов в процессе научно-исследовательской работы с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций ПК-5, ПК-6.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате прохождения производственной практики (преддипломная практика) студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, опыт деятельности:

Профессиональная компетенция – ПК-5

Умеет: применять результаты исследования в сфере науки и образования.

Владеет: методами сбора, обработки, систематизации и анализа информации, полученной в процессе опытно-экспериментальной работы.

Профессиональная компетенция – ПК-6

Владеет: опытом создания научного текста, отражающего креативность мышления.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: 30 мин. на проверку отчета о прохождении практики.

Комплект оценочных средств для проведения
промежуточной аттестации

Вид деятельности: научно-исследовательская.

Проверяемые компетенции:

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Оценка сформированности компетенций.

Профессиональная компетенция – ПК-5

Пороговый уровень: отдельные результаты исследования апробированы в учебно-воспитательном процессе; частично обоснованы методы сбора, обработки, систематизации и анализа информации, полученной в процессе опытно-экспериментальной работы.

Продвинутый уровень: имеется акт апробации результатов исследования в учебно-воспитательном процессе; обосновано большинство методов сбора, обработки, систематизации и анализа информации, полученной в процессе опытно-экспериментальной работы.

Высокий уровень: акт о внедрении результатов исследования в учебно-воспитательный процесс; полностью обоснованы методы сбора, обработки, систематизации и анализа информации, полученной в процессе опытно-экспериментальной работы.

Профессиональная компетенция – ПК-6

Пороговый уровень: текст не всегда логичен и последователен, в тексте в основном житейская лексика; отдельные выводы имеют научную новизну и отражают креативность мышления; отчете присутствуют все необходимые разделы; оформление отчета соответствует требованиям ГОСТ 7.32-2001, однако не везде прослеживается структурированность.

Продвинутый уровень: текст в основном информативен и объективен, логичен и последователен, выражена педагогическая лексика, большинство выводов аргументированно; основные выводы имеют научную новизну и отражают креативность мышления; в отчете присутствуют все необходимые разделы; оформление отчета соответствует требованиям ГОСТ 7.32-2001, имеются отдельные недостатки в оформлении.

Высокий уровень: текст полностью информативен и объективен, логичен и последователен, ярко выражена педагогическая лексика, с аргументированными выкладками; в отчете присутствуют все необходимые разделы; оформление отчета соответствует требованиям ГОСТ 7.32-2001; студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.

Тип (форма) задания:

задание практического характера.

Примеры типовых заданий (оценочные материалы):

1. Провести педагогический эксперимент по проблеме исследования.
2. Описать педагогический эксперимент.
3. Оформление диссертации согласно «Положению о выпускной квалификационной работе».
4. Оформление отчета по практике.

Требования к отчету:

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

четкость и логическая последовательность изложения материала;

убедительность аргументации;

краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

конкретность изложения результатов работы;

обоснованность рекомендаций и предложений.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета:

отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt;

размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;

рекомендуемый объем отчета – 20 – 25 страниц машинописного текста;

в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;

отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Магистрант представляет отчет в сброшюрованном (а также в электронном) виде вместе с другими отчетными документами научному руководителю.

Оценочный лист

Компетенции	Образовательные результаты	Критерий оценивания	Формальные признаки сформированности компетенции	Шкала оценивания
способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)	Владеет: методами сбора, обработки, систематизации и анализа информации, полученной в процессе опытно-экспериментальной работы.	Апробация результатов исследования в учебно-воспитательном процессе	Пороговый уровень: отдельные результаты исследования апробированы в учебно-воспитательном процессе.	12
			Продвинутый уровень: имеется акт апробации результатов исследования в учебно-воспитательном процессе.	24
			Высокий уровень: акт о внедрении результатов исследования в учебно-воспитательный процесс.	36
	Умеет: применять результаты исследования в сфере науки и образования.	Методы сбора, обработки, систематизации и анализа информации соответствуют целям опытно-экспериментальной работы	Пороговый уровень: частично обоснованы методы сбора, обработки, систематизации и анализа информации, полученной в процессе опытно-экспериментальной работы.	12
			Продвинутый уровень: обосновано большинство методов сбора, обработки, систематизации и анализа информации, полученной в процессе опытно-экспериментальной работы.	24
			Высокий уровень: полностью обоснованы методы сбора, обработки, систематизации и анализа информации, полученной в процессе опытно-экспериментальной работ	36

<p>готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)</p>	<p>Владеет: опытом создания научного текста, отражающего креативность мышления.</p>	<p>Соблюдение логичности и последовательности в тексте Объективность и информативность текста Присутствие педагогической лексики Аргументированность выкладок В отчете изложены конкретные результаты работы Соблюдены основные требования, предъявляемые к оформлению отчета</p>	<p>Пороговый уровень: текст не всегда логичен и последователен, в тексте в основном житейская лексика; отдельные выводы имеют научную новизну и отражают креативность мышления; отчете присутствуют все необходимые разделы; оформление отчета соответствует требованиям ГОСТ 7.32-2001, однако не везде прослеживается структурированность.</p>	12
			<p>Продвинутый уровень: текст в основном информативен и объективен, логичен и последователен, выражена педагогическая лексика, большинство выкладок аргументированно; основные выводы имеют научную новизну и отражают креативность мышления; в отчете присутствуют все необходимые разделы; оформление отчета соответствует требованиям ГОСТ 7.32-2001, имеются отдельные недостатки в оформлении.</p>	19
			<p>Высокий уровень: текст полностью информативен и объективен, логичен и последователен, ярко выражена педагогическая лексика, с аргументированными выкладками; в отчете присутствуют все необходимые разделы; оформление отчета соответствует требованиям ГОСТ 7.32-2001; студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.</p>	28