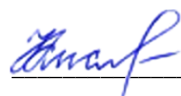


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н.Кислова

## Производственная практика (преддипломная практика)

### Программа практики

Закреплена за кафедрой **Химии, географии и методики их преподавания**

Учебный план ЕГФ-614БГз(5г6м)АБ.plx  
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:  
протокол №8 от 25.03.2016  
протокол №1 от 30.08.2016  
протокол №4 от 30.11.2018  
протокол №11 от 21.06.2019

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 7  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 6

#### Распределение часов по курсам

Курс	6		Итого	
	уп	рпд		
Консультации	7	7	7	7
Индивидуальная	61	61	61	61
Итого ауд.	7	7	7	7
Контактная работа	68	68	68	68
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Л.В. Панфилова*

Программа практики

**Производственная практика (преддипломная практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №4 от 30.11.2018

протокол №11 от 21.06.2019

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2013 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Химии, географии и методики их преподавания**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Целью практики является окончательная подготовка студентов к итоговой государственной аттестации и сбор материала для написания выпускной квалификационной (дипломной) работы.
Задачи прохождения практики:
в области педагогической деятельности: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения; приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений; формирование у студентов навыков творческого мышления и самостоятельной деятельности при анализе проблемы, совершенствование практических навыков работы по избранной специальности;
сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при написании дипломных работ; выявление степени профессиональной подготовленности студента и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.
в области проектной деятельности: проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы; осуществлять информационный поиск необходимых дополнительных данных, сведений и материалов;
моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
в области научно-исследовательской деятельности: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
в области культурно-просветительской деятельности: изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.
Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.
Объектами профессиональной деятельности при выполнении бакалаврской работы являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.
Вид практики: производственная.
Тип практики: преддипломная практика.
Способ проведения: стационарная
Форма проведения: непрерывная.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.	
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».	
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как	
Модуль "Педагогика", Модуль "Психология", Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (педагогическая практика), Основы исследовательской деятельности в области естественнонаучного образования	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана: Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования**

### Знать:

теоретические и практические подходы для постановки и решения исследовательских задач в области образования

### Уметь:

ставить исследовательские цели и задачи в области естественнонаучного образования; проводить сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов

### Владеть:

навыками решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений

**ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся**

### Знать:

требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их учебно-исследовательской деятельности; методы и методические приемы учебно-исследовательской деятельности; особенности оценки учебно-исследовательской работы; способы и формы представления результатов учебно-исследовательских работ, в том числе обучающихся

### Уметь:

проводить учебно-исследовательскую работу, в том числе обучающихся

<b>Владеть:</b>
навыками представления результатов и руководства учебно-исследовательской деятельностью, в том числе обучающихся
<b>ПК-13: способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</b>
<b>Знать:</b>
методы и приемы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп
<b>Уметь:</b>
составлять программы курсов по выбору и элективных курсов по химии, направленные на культурные потребности различных социальных групп
<b>Владеть:</b>
навыками формирования курсов по выбору и элективных курсов по химии, направленные на культурные потребности различных социальных групп

<b>ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</b>
<b>Знать:</b>
способы проектирования культурно-просветительских программ, требования к их структуре, содержанию и оформлению
<b>Уметь:</b>
разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по географии
<b>Владеть:</b>
навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ химической направленности

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
теоретические и практические подходы для постановки и решения исследовательских задач в области образования; требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их учебно-исследовательской деятельности; методы и методические приемы учебно-исследовательской деятельности; особенности оценки учебно-исследовательской работы; способы и формы представления результатов учебно-исследовательских работ, в том числе обучающихся; методы и приемы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп; способы проектирования культурно-просветительских программ, требования к их структуре, содержанию и оформлению	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
ставить исследовательские цели и задачи в области естественнонаучного образования; проводить сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов; проводить учебно-исследовательскую работу, в том числе обучающихся; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по географии	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений; навыками представления результатов и руководства учебно-исследовательской деятельностью, в том числе обучающихся; навыками формирования курсов по выбору и элективных курсов по химии, направленные на культурные потребности различных социальных групп; навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ химической направленности	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Установочная конференция по практике /Инд кон/	6	2
1.2	Планирование работы /Инд кон/	6	2
1.3	Планирование работы /И/	6	2
<b>Раздел 2. Основной (рабочий) этап</b>			
2.1	Выполнение заданий преддипломной практики /И/	6	55
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>			
3.1	Оформление отчетной документации /Инд кон/	6	1
3.2	Оформление отчетной документации /И/	6	4
3.3	Итоговая конференция /Инд кон/	6	2
3.4	/Зачёт СОц/	6	4

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Место проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) проводится без отрыва от учебных занятий в структурных подразделениях вуза (кафедра биологии, экологии и методики обучения; химии, географии и методики их преподавания ФГБОУ ВО «СГСПУ»).

### 5.2. Период проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в 12 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

### 5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

### 5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В.	Планирование и организация научных исследований: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271595</a>	Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Юдина О.И.	Методология педагогического исследования: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270324">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270324</a>	Оренбург : ОГУ, 2013

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>
Э2	Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>
Э3	Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a>
Э5	Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет приложений Office 365  
Среда разработки MS Visual studio 2015  
Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional  
Операционная система Microsoft Windows 10 Education

### 6.4 Перечень информационных справочных систем

СПС Консультант +: <http://www.consultant.ru/>  
СПС Гарант-Аналитик: <http://www.garant.ru/>  
База данных «Scopus» / <http://www.scopus.com>; <http://www.hub.sciverse.com>  
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) // <http://www.biblioclub.ru>  
Электронная библиотека «e-LIBRARY.RU» // <http://elibrary.ru>  
Фонд библиотеки СГСПУ <http://irbis.pgsga.ru>  
Межотраслевая электронная библиотека «РУКОНТ» (Контекстум) // <http://www.rucont.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по «Производственная практика (преддипломная практика)» разработан в соответствии с ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) уровень Бакалавриата, приказ Министерства образования и науки РФ №91 от 09.02.2016, основной профессиональной образовательной программой «Биология» и «География» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N544н Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (в редакции от 05.08.2016).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)

Знает: теоретические и практические подходы для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Умеет: ставить исследовательские цели и задачи в области естественнонаучного образования; проводить сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов.

Владеет: навыками решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений.

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12):

Знает: требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их учебно-исследовательской деятельности; методы и методические приемы учебно-исследовательской деятельности; особенности оценки учебно-исследовательской работы; способы и формы представления результатов учебно-исследовательских работ, в том числе обучающихся.

Умеет: проводить учебно-исследовательскую работу, в том числе обучающихся.

Владеет: навыками представления результатов и руководства учебно-исследовательской деятельностью, в том числе обучающихся.

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13):

Знает: методы и приемы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп.

Умеет: составлять программы курсов по выбору и элективных курсов по химии, направленные на культурные потребности различных социальных групп;

Владеет: навыками формирования курсов по выбору и элективных курсов по географии, направленные на культурные потребности различных социальных групп

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14):

Знает: способы проектирования культурно-просветительских программ, требования к их структуре, содержанию и оформлению.

Умеет: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по химии.

Владеет: навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ химической направленности.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: не предусмотрены

Расходные материалы: не предусмотрены

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 0,35 часа / одного студента (12 семестр)

Этапы работы, основные виды деятельности

1. Посещение установочной конференции.
2. Составление индивидуального плана.
3. Оформление библиографии по теме выпускной квалификационной работы согласно ГОСТ
4. Оформление варианта выпускной квалификационной работы (ВКР)
5. Подготовка доклада к защите ВКР
6. Подготовка электронной презентации к защите ВКР
7. Выступление с докладом на защите ВКР
8. Ответы на вопросы в ходе защиты ВКР
9. Ведение, оформление отчетной документации по преддипломной практике
10. Своевременное представление отчетной документации по преддипломной практике
11. Посещение итоговой конференции.

## Оценочный лист к этапу «Оформление варианта выпускной квалификационной работы»

Код компетенции	Компетенция	Образовательный результат	Номера этапа (задание)	Критерии оценивания	Шкала оценивания		
					Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
ПК-11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знает: теоретические и практические подходы для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Умеет: ставить исследовательские цели и задачи в области естественнонаучного образования; проводить сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов. Владет: навыками решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений.	4,5,6	Проверка бакалаврской работы на плагиат. Оригинальность текста составляет: – 50-67% – 68-85% – 86-100%	3	4	5
				Подготовка доклада по результатам исследования.	5	8	9
				Создание электронной презентации к докладу	5	8	9
				Выступление с докладом. Ответы на вопросы, их верность и аргументация	5	8	9
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знает: требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их учебно-исследовательской деятельности; методы и методические приемы учебно-исследовательской деятельности; особенности оценки учебно-исследовательской работы; способы и формы представления результатов учебно-исследовательских работ, в том числе обучающихся. Умеет: проводить учебно-исследовательскую работу, в том числе обучающихся. Владет: навыками представления результатов и руководства учебно-исследовательской деятельностью, в том числе обучающихся.	4,5,6	Подготовка и презентация бакалаврской работы	5	8	11
					5	7	8
				Разработанное задание может быть использовано при организации внеурочной и внеклассной работы, направленной на социализацию учащихся	5	7	8

ПК-13	Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	знает: методы и приемы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп	4,5,6	В работе имеются сведения о культурных потребностях различных социальных групп	4	7	8			
		умеет: составлять программы курсов по выбору и элективных курсов по химии, направленные на культурные потребности различных социальных групп		В работе разработано задание, соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся				5	7	9
		владеет: навыками формирования курсов по выбору и элективных курсов по географии, направленные на культурные потребности различных социальных групп								
ПК-14	Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Знает: способы проектирования культурно-просветительских программ, требования к их структуре, содержанию и оформлению.	4,5,6	В работе указывается возможность использования организации внеурочной деятельности	4	7	8			
Умеет: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по химии		В работе определяет возможность использования результатов реализации культурно-просветительских программ		4				7	8	
Владеет: навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ химической направленности.		Разработанное задание с может быть использовано при организации внеурочной деятельности								6
					Сумма баллов	56	85			

Соотношение баллов и академических оценок:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	max	
56	70	3 (удовлетворительно)
71	85	4 (хорошо)
86	100	5 (отлично)



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Естественно-географический факультет  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Профили: «Биология» и «География»

Отчет  
о прохождении преддипломной практики  
кафедра химии, географии и методики их преподавания

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

студента 6 курса

Иванова Ивана Ивановича

Отчет принят с оценкой

« \_\_\_\_\_ »

Потоковый руководитель:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Самара 20\_\_

## Индивидуальный план и отчет по преддипломной практике

№	Этапы работы, основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении	Оценка группового руководителя в баллах
1	Посещение установочной конференции.			
2	Составление индивидуального плана			
3	Оформление библиографии по теме выпускной квалификационной работы согласно ГОСТ			
4	Оформление варианта выпускной квалификационной работы (ВКР)			
5	Подготовка доклада к предзащите ВКР			
6	Подготовка электронной презентации к предзащите ВКР			
7	Выступление с докладом на предзащите ВКР			
8	Ответы на вопросы в ходе предзащиты ВКР			
9	Ведение, оформление отчетной документации по преддипломной практике			
10	Своевременное представление отчетной документации по преддипломной практике			
11	Посещение итоговой конференции.			
	Итого баллов:			

Примечание: отметка о выполнении – выполнено, не выполнено, частично выполнено.

Заключение научного руководителя: все поставленные перед студентом задачи в ходе преддипломной практики выполнены полностью.

Балльно-рейтинговая карта практики  
Производственная практика (преддипломная практика)

Курс 6

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции (инструктаж, методические рекомендации, индивидуальное задание)	Присутствие на конференции, получение заданий.	<p>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)</p> <p>Знает: теоретические и практические подходы для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>Умеет: ставить исследовательские цели и задачи в области естественнонаучного образования; проводить сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов.</p>	<p>5 балла – активное участие в проведении конференции</p> <p>3 балл – пассивное участие в проведении конференции</p> <p>0 баллов – на конференции отсутствовал</p>	5	3	0
Рабочий этап	Организационно-методическая работа	Составление индивидуального плана	<p>Владеет: навыками решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений.</p> <p>Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12):</p> <p>Знает: требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их учебно-исследовательской деятельности; методы и методические приемы учебно-исследовательской деятельности; особенности оценки учебно-исследовательской работы; способы и формы представления результатов учебно-исследовательских работ, в том числе обучающихся.</p> <p>Умеет: проводить учебно-исследовательскую работу, в том числе обучающихся.</p>	<p>5 балла – активное участие в работе</p> <p>3 балл – пассивное участие в работе, отсутствие вопросов</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>	5	3	0
		Оформление библиографии и по теме выпускной квалификационной работы согласно ГОСТ	<p>Владеет: навыками представления результатов и руководства учебно-исследовательской деятельностью, в том числе обучающихся.</p> <p>Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13):</p> <p>Знает: методы и приемы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп.</p> <p>Умеет: составлять программы курсов по выбору и элективных курсов по химии, направленные на культурные</p>	<p>10 балла – активное участие в работе</p> <p>6 баллов – пассивное участие в работе, отсутствие вопросов</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>	10	6	0
		Оформление варианта выпускной квалификационной работы (ВКР)	<p>Владеет: навыками представления результатов и руководства учебно-исследовательской деятельностью, в том числе обучающихся.</p> <p>Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13):</p> <p>Знает: методы и приемы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп.</p> <p>Умеет: составлять программы курсов по выбору и элективных курсов по химии, направленные на культурные</p>	<p>30 балла – активное участие в работе</p> <p>16 балл – пассивное участие в работе, отсутствие вопросов</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>	30	16	0

		<p>Подготовка доклада к предзащите ВКР</p>	<p>потребности различных социальных групп;  Владеет: навыками формирования курсов по выбору и элективных курсов по географии, направленные на культурные потребности различных социальных групп  Способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14):  Знает: способы проектирования культурно-просветительских программ, требования к их структуре, содержанию и оформлению.</p>	<p>10 балла –подготовлен доклад с презентацией  6 баллов - подготовлен доклад;  0 баллов – задание не выполнено</p>	10	6	0
		<p>Подготовка электрон-ной презен-тации к предзащите ВКР</p>	<p>Умеет: разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы по химии.  Владеет: навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ химической направленности.</p>	<p>10 балла – подготовлен доклад с презентацией  6 балл – частично подготовлена презентация;  0 баллов – задание не выполнено</p>	10	6	0
		<p>Выступле-ние с докладом на предзащите ВКР</p>		<p>15 баллов - выступление с докладом и ответы на вопросы  8 балла - выступление с докладом  0 баллов – задание не выполнено</p>	15	8	0
		<p>Ведение, оформле-ние отчетной документации по преддипломно й практике</p>		<p>5 баллов - оформление отчетной документации по преддип-ломной практике  3 балла - частичное оформление отчетной документации по</p>	5	3	0

				преддипломной практике 0 баллов – работа не выполнена			
		Своевременное представление отчетной документации по преддипломной практике		5 баллов – своевременное представление отчетной документации 3 балла неполное представление отчетной документации 0 баллов – отчетная документация не представлена	5	3	0
Заключительный этап	Участие в конференции по итогам практики	Присутствие на конференции		5 балла – активное участие в конференции 3 балла – пассивное участие в конференции 0 баллов – отсутствие на конференции	5	3	0
				Итого	100	56	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Соотношение баллов и академических оценок:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	max	
56	70	3 (удовлетворительно)
71	85	4 (хорошо)
86	100	5 (отлично)