



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
(СГСПУ)
Факультет иностранных языков

**V Всероссийская
научно-практическая конференция
«Профессиональное развитие
преподавателя иностранных языков»**

1 ноября 2018 г.

ПРОГРАММА

САМАРА 2018

Порядок работы конференции

10.00 – 11.00	Регистрация участников
11.00 – 12.15	Открытие конференции. Пленарное заседание
12.15 – 13.00	Мастер-классы
13.00 – 13.30	Перерыв. Кофе-пауза
13.30 – 15.00	Работа секций

Во время работы конференции будет организована выставка учебной литературы издательств Oxford University Press и CLE International и розыгрыш призов от издательств.

Пленарное заседание

(ауд. 411, 4 этаж)

Открытие конференции

Выступления:

1. Открытие конференции. Приветственное слово.

Бакулина Светлана Юрьевна, заместитель министра образования и науки Самарской области, руководитель департамента по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности, кандидат культурологических наук.

2. Перспективная модель аттестации учителей: проекты и проблемы.

Фешин Алексей Леонидович, зав.кафедрой немецкого языка, кандидат филологических наук, доцент (СГСПУ).

3. Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL): теория вопроса и практика применения.

Лопухова Юлия Викторовна, зав.кафедрой лингвистики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного, доктор педагогических наук, профессор (СамГТУ).

4. Школьный учебник иностранного языка в учительской практике и в формировании профессиональных компетенций педагога.

Морозова Алевтина Николаевна, д.ф.н., профессор, зав.кафедрой английского языка и методики преподавания иностранных языков (СГСПУ).

Мастер-классы
12.15 – 13.00

1. Готовим к ГИА: формирование умения понимать имплицитную информацию текста (на примере английского языка).

Кожевникова Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков, Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева. ауд. 411

2. Международный этикет: Key points and universal rules.

Осташевская Елизавета Юрьевна, ЧОУ ДПО «Трафальгар», преподаватель английского и немецкого языков, старший преподаватель кафедры английского языка и методики преподавания иностранных языков СГСПУ
ауд. 412

3. Role of Warm Up Activities in ESL Classroom (на английском языке).

Сидоренко Алла Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики преподавания иностранных языков СГСПУ;
Адаева Ольга Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики преподавания иностранных языков СГСПУ
ауд. 406

4. Раздел Use of English лингвистических олимпиад по английскому языку: knowledge of grammar, vocabulary and culture.

Максимчик Оксана Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации СГСПУ
ауд. 415

Секционные заседания

Секция 1. Инновационные технологии на занятиях по иностранному языку в условиях внедрения новых образовательных стандартов (ауд. 420).

Председатель секции: **Фешин Алексей Леонидович**, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой немецкого языка СГСПУ.

Сопредседатель секции: **Омелькина Оксана Владиславовна**, к.ф.н., доцент кафедры немецкого языка СГСПУ.

1. Педагогическое взаимодействие на уроке иностранного языка в рамках реализации ФГОС второго поколения.

Марусева Елена Геннадьевна, председатель предметной региональной комиссии ЕГЭ по английскому языку.

2. Развитие творческого мышления обучающихся через технологию критического мышления на уроках немецкого языка в условиях внедрения новых образовательных стандартов.

Кабанова Елена Алексеевна, ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево (учитель немецкого и англ. языков).

3. Внеурочная деятельность по иностранному языку в условиях внедрения новых образовательных стандартов.

Балыкина Ольга Викторовна, ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Самарской обл., учитель англ. языка.

4. Инновационные технологии на занятиях по иностранному языку в условиях внедрения новых образовательных стандартов.

Чеснова Наталья Александровна, ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье, м.р. Приволжский Самарской области, учитель английского языка.

5. Использование современных технологий для повышения качества образования в среднем звене.

Серебрякова Валентина Николаевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол Самарской области Сергиевского района;

Толстова Надежда Алексеевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол Самарской области Сергиевского района.

6. Применение инновационных технологий на уроках английского языка с целью повышения качества образования.

Горбунова Наталья Геннадьевна, ГБОУ ООШ № 4 г.Новокуйбышевска, учитель англ. языка.

7. Mitmachen. Mitreden. Unterrichtstechniken der Landeskundevermittlung.

Тарасова Елена Викторовна, ГБОУ СОШ пос. Кинельский, Кинельский р-н, Самарская обл. (учитель немецкого и английского языков).

8. Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка.

Цапаева Татьяна Викторовна, ГБОУ СОШ с.Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области (учитель английского языка)

9. Реализация лингвокультурологического подхода на уроках иностранного языка.

Соколова Ольга Александровна, ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им.В.И.Фокина с.Большая Глушица Самарской области.

10. Практические приемы формирования социокультурной компетенции обучающихся на уроках английского языка.

Спиридонова Алла Николаевна, ГБОУ гимназия №1 им. Н.А.Ферапонтова г. Новокуйбышевска (учитель английского языка).

11. Технология интерактивного обучения на уроках английского языка.

Пучкова Юлия Владимировна, ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Безенчук Самарской области, учитель английского языка.

Секция 2. • Оценивание результатов обучения в современном образовательном пространстве (ауд. 412).

Председатель секции: Максимчик Оксана Александровна, к.ф.н., доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации.

Сопредседатель секции: Яковлева Инесса Юрьевна, к.ф.н., доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации.

1. Современные средства оценивания результатов обучения иностранным языкам – система мониторинга PROClass.

Важова Светлана Михайловна, ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай м.р. Кинельский Самарской области (учитель английского языка).

2. Современные средства оценивания результатов обучения английскому языку в начальной школе.

Куляпина Светлана Владимировна, ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области (учитель английского языка).

3. Олимпиада как один из способов мониторинга качества знаний по английскому языку.

Долганов Евгений Юрьевич, НОУ ДПО Лингвистический клуб "Я-Полиглот" (преподаватель, руководитель проекта "Школьные олимпиады").

4. Opinion Essay vs. ЕГЭ по английскому языку: раздел «Письмо».

Дьячкова Ирина Александровна, студент 5 курса ФИЯ СГСПУ.

5. Развитие контрольно-экзаменационных стратегий обучающихся на уроках английского языка.

Романова Юлия Борисовна, ГБОУ гимназия №1 им. Н.А.Ферапонтова г. Новокуйбышевска (учитель английского языка).

6. Экзамен LCCI как форма проверки готовности учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Екатерина Закиевна Лукманова, НОУ ДПО Лингвистический клуб "Я-Полиглот" (учитель английского языка).

7. Диагностическое тестирование результатов образования как средство оценивания результатов обучения английскому языку (на примере УМК О.В. Афанасьевой «Rainbow English»).

Ермолаева Марина Геннадьевна, ГБОУ СОШ с.Кошки Самарской области, учитель английского языка.

8. Формирование тестовых стратегий при обучении чтению детей младшего школьного возраста на уроках английского языка.

Галицкая Яна Анатольевна, ГБОУ гимназия №1 им. Н.А.Ферапонтова, г. Новокуйбышевска (учитель английского языка).

9. Портфолио как средство оценки качества учебных достижений младших школьников на занятиях английского языка.

Абашина Валентина Владимировна, МБОУ Школа №79 г.о.Самара (учитель английского языка).

Секция 3. Способы повышения мотивации в изучении иностранного языка на уроке и во внеурочной практике (ауд. 411).

Председатель секции: Ненашева Ольга Владимировна, к.п.н., доцент кафедры романской филологии СГСПУ.

Сопредседатель секции: Драчук Инга Валентиновна, к.ф.н., доцент кафедры английского языка и МПИЯ СГСПУ.

- 1. Использование игр с целью совершенствования лексических навыков по теме "Спорт" и оценивания их сформированности.**

Драчук Инга Валентиновна, к.ф.н., доцент кафедры англ. языка и МПИЯ СГСПУ.

- 2. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках английского языка (по материалам УМК «Английский в фокусе»).**

Томчина Ирина Валентиновна, МБОУ «Школа №91» г.о. Самара, учитель англ. языка;

Служаева Елена Николаевна, МБОУ «Школа №91» г.о. Самара, учитель англ. языка.

- 3. Использование игровых технологий в процессе преподавания иностранных языков в вузе.**

Власова Людмила Ильинична, старший преподаватель кафедры англ. языка и МПИЯ СГСПУ;

Тюрина Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры англ. языка и МПИЯ СГСПУ.

- 4. Коммуникативные игры на уроках английского языка.**

Стряпкина Елена Сергеевна, НОУ ДПО Лингвистический клуб "Я-Полиглот" (преподаватель английского языка, методист).

- 5. Реализация внеурочной деятельности в 1 классе «Первые шаги в мир волшебного английского языка» («First steps in MAGIC ENGLISH»)**

Ефимова Юлия Игоревна, ГБОУ СОШ № 5«ОЦ «Лидер» г.о.Кинель, учитель англ. языка.

- 6. Развитие самостоятельной творческой деятельности учащихся в процессе обучения иностранному языку.**

Крупенина Татьяна Николаевна, ГБОУСОШ с. Марьевка им. Героя Советского Союза И.М.Пенькова муниц. р-на Пестравский Самарской области (учитель англ. языка).

- 7. Technique de la non-violence.**

Быкова Татьяна Валерьевна, ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» (учитель французского языка).

- 8. Совершенствование навыков неподготовленной речи через формат разговорного клуба Polyglot Speaking Club и организацию детских праздников.**

Кандаурова Мария Сергеевна, НОУ ДПО Лингвистический клуб "Я-Полиглот" (учитель английского языка).

- 9. Подростки как особая категория обучаемых: что и как использовать для повышения эффективности урока французского языка.**

Нуязина Людмила Алексеевна, ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» (учитель французского языка).

- 10. Активизация самостоятельной деятельности учащихся при обучении французскому языку.**

Григорьева Анна Юрьевна, МБОУ Школа №79 г.о. Самара, учитель французского языка.

- 11. Communication is a key to motivation in studying Business Englishю**

Шамина Антонина Игоревна, старший преподаватель кафедры английской филологии и МКК СГСПУ.

- 12. Обучение французскому языку на основе технологии «Перевернутый класс».**

Ненашева Ольга Владимировна, к.п.н., доцент кафедры романской филологии СГСПУ.

Секция 4. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков (ауд. 415).

Председатель секции: Набок Юлия Валериевна, кандидат философских наук, доцент кафедры романской филологии СГСПУ.

Сопредседатель секции: Фролова Алина Иванова, к.ф.н., доцент кафедры романской филологии СГСПУ.

1. Использование ресурсов международной социальной сети Pinterest в работе учителя иностранного языка.

Вдовина Светлана Вячеславовна, ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" п.г.т.Стройкерамика м.р.Волжский Самарской области (учитель английского языка).

2. Использование некоторых интернет-сервисов для повышения эффективности контроля на уроках французского языка.

Руденко Елена Юрьевна, ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» (учитель французского языка).

3. Применение информационно-коммуникативных технологий на уроках иностранного языка.

Мукатова Махабат Хабдрахимовна, ГБОУ СОШ с.Богдановка, учитель англ. языка.

4. LARBOOK. Интерактивное средство обучения.

Шмаркунова Мария Евгеньевна, ЧОУ ДПО «ЛК «Я-Полиглот», учитель англ. языка.

5. Интерактивные языковые игры на уроках иностранного языка в средней и старшей школе.

Дворцова Татьяна Владимировна, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ "Лидер" г.о. Кинель Самарской области (заместитель директора по НМР и ИКТ, учитель английского языка).

6. Элементы дистанционного обучения в практике преподавания английского языка.

Петрова Галина Петровна, ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель Самарской области (учитель английского языка).

7. Создание интерактивных упражнений на онлайн платформе LearningApps.

Байбекова Гузель Раисовна, ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево (учитель англ. языка)

8. Дидактический потенциал использования методического сайта при обучении французскому языку в младших классах.

Набок Юлия Валериевна, кандидат философских наук, доцент кафедры романской филологии СГСПУ; *Беззуб Анна*, студент 5 курса ФИЯ СГСПУ.

9. ИКТ-технологии в обучении французскому языку как платформа для сотрудничества ВУЗа и школы.

Набок Юлия Валериевна, к.филос.н., доцент кафедры романской филологии СГСПУ.

10. Использование LMS Moodle для обеспечения самостоятельной работы студентов очного отделения.

Магазирова Мария Валерьевна, ассистент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации СГСПУ.

11. Преимущества использования информационных технологий при обучении дисциплине «Литература стран второго иностранного языка».

Фролова Алина Иванова, к.ф.н., доцент кафедры романской филологии СГСПУ.

12. Массовые открытые онлайн-курсы как средство профессионального развития.

Макеева Елена Юрьевна, зав.кафедрой английской филологии и МКК СГСПУ.

**Секция 5. • Проектная и исследовательская работа
в области иностранных языков (ауд. 406)**

Председатель секции: Гусева Елена Васильевна, к.ф.н., доцент кафедры английского языка и методики преподавания иностранных языков СГСПУ.

Сопредседатель секции: Стойкович Галина Владимировна, к.ф.н., профессор кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации СГСПУ.

- 1. Формирование профессиональных умений учителя в рамках дисциплин «Практика устной и письменной речи».**
Гусева Елена Васильевна, к.ф.н., доцент кафедры английского языка и МПИЯ СГСПУ.
- 2. Подготовка студентов-лингвистов к научно-исследовательской деятельности.**
Шалифова Ольга Николаевна, к.ф.н., доцент, декан факультета иностранных языков СГСПУ.
- 3. «От учебного проекта к учебно-исследовательской работе».**
Сторожева Татьяна Анатольевна, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка м.р. Волжский Самарской области.
- 4. Организация научно-исследовательской работы магистрантов программы «Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации».**
Стойкович Галина Владимировна, к.ф.н., профессор кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации СГСПУ.
- 5. Исследовательская работа на уроках английского языка как средство повышения мотивации к предмету.**
Тарасова Ольга Васильевна, ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» имени В.З. Михельсона г. Новокуйбышевск.
- 6. Включение учащихся в социальные проекты на уроках английского языка, как условие повышения качества обучения.**
Бородулина Яна Владимировна, ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский, учитель английского языка; *Васинькина Елизавета Геннадьевна*, ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский, учитель английского языка.
- 7. Использование проектного метода при обучении английскому языку.**
Перфильева Нина Александровна, ГБОУ СОШ №1 «О.Ц.» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика района Волжский Самарской области, учитель английского языка.
- 8. Организация научной и проектной деятельности в школе.**
Кулаева Ольга Александровна, заместитель директора Самарского медико-технического лицея по научно-методической работе.
- 9. Обучение переводческой записи на начальном этапе.**
Клюшина Алёна Михайловна, к.ф.н., доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации СГСПУ.
- 10. Особенности перевода единиц лексической синтагматики в современном английском языке (на материале медиатекстов).**
Казанцева Рината Вячеславовна, ассистент кафедры английского языка и МПИЯ СГСПУ.
- 11. Английские заимствования в речи студентов факультета иностранных языков СГСПУ.**
Клюшина Алёна Михайловна, к.ф.н., доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации СГСПУ; *Брагина Юлия*, студент 3 курс ФИЯ СГСПУ.

12. Подготовка студентов к итоговой государственной аттестации в рамках компетентностного и модульного подхода.

Шнейдман Елена Леоновна, к.и.н., доцент кафедры романской фил. СГСПУ; *Шустова Диана Вениаминовна*, доцент кафедры романской филологии СГСПУ.

Требования к оформлению материалов:

Объем публикации должен составлять от 3 до 8 страниц. Объем определяется автором в страницах текста на листах формата А-4 текстового редактора Microsoft Word. Формат страницы А4, поля – 20 мм со всех сторон, шрифт – Times New Roman, размер (кегель) – 14, межстрочный интервал – 1,0, абзацный отступ – 1,0, выравнивание по ширине, ориентация – книжная, без нумерации страниц, без переносов, без постраничных сносок.

Название статьи – по центру прописными буквами, шрифт – жирный. Ниже, после отступа в один интервал, с выравниванием по правому краю, курсивом, строчными буквами – инициалы и фамилия автора (авторов), полное название образовательной организации, город. Далее, после отступа в один интервал следует текст статьи.

Ссылки в тексте оформляются в квадратных скобках с указанием фамилии автора, года издания и страницы, например, [Иванов 2002: 45]. Список литературы приводится в конце статьи в алфавитном порядке без нумерации. Просим обратить внимания на правила оформления ресурсов сети Интернет (см. пример). Материалы печатаются в авторской редакции.

Образец оформления статьи:

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Г.И. Сыроватская

*Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова,
г. Москва*

Коммуникативные способности, способности к передаче знаний, являются одним из самых важных качеств, на которые обращают внимание работодатели в настоящее время, нанимая вчерашних выпускников вузов. Наличие хороших навыков устного и письменного общения являются обязательными, и требования к таковым можно увидеть, практически, в каждом объявлении о вакансии, особенно, если речь идет о работе менеджеров любого уровня.

Weller M. Delivering Learning on the Net. – London: Kogan Page, 2015.

Загребина И.В. Интегративное обучение как средство целостного развития личности младшего школьника // ИЯШ, 2017, № 1. С. 18-24.

Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании. – М.: Школа-Пресс, 1994.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] // Режим доступа: www.ict.edu.ru/vconf/index, дата доступа – август 2018.

Материалы для публикации просим отправить на электронный адрес
samara_conf@inbox.ru не позднее 01.12.2018 г.

**Самарский государственный
социально-педагогический
университет**

**Факультет иностранных языков СГСПУ
(основан в 1941 году)**

Контакты:

г. Самара
ул. Блюхера, 25
корпус № 8
тел. (846) 207-41-41
e-mail: lang_f@spspu.ru