

УЧИТЕЛЬ

ГАЗЕТА ПОВОЛЖСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ АКАДЕМИИ № 8 (1427)



ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ И СТУДЕНТЫ!

Для каждого студента и преподавателя ПГСГА День учителя – главный праздник в году. Каждый из нас с вами связан с этой профессией. Большинство сегодняшних студентов в недалеком будущем выберут для себя нелегкую, но интересную стезю Учителя, свяжут жизнь со школой или вузом. Наши преподаватели – учителя вдвойне. Ведь задача преподавателя – не просто самому быть профессионалом, но и уметь научить этому своих студентов.

Сегодня я хочу пожелать вам, дорогие коллеги, успехов,

открытий и постоянного развития в рамках вашей преподавательской и научной деятельности, горящих и заинтересованных студенческих глаз на занятиях, вдохновения и неиссякаемой энергии в вашем деле.

А вам, дорогие студенты, я желаю интересных лекций и семинаров, умения как можно большему научиться у ваших прекрасных преподавателей, радости и удовлетворения от выбранной вами профессии, а также постоянного самосовершенствования.

О.Д. Мочалов, ректор ПГСГА

ИТОГИ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА

(Из доклада ректора ПГСГА О.Д. Мочалова на собрании преподавателей и сотрудников Академии 31 августа 2015 года. Дается в сокращении)

Начало учебного года для всего коллектива Академии – это начало нового этапа жизни, когда мы совместно и каждый лично для себя ставим перед собой новые задачи, учитывая достигнутое в прошлом учебном году и стремясь приблизиться к поставленным стратегическим целям.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В прошлом учебном году по направлению «Образовательная деятельность» мы ставили перед собой четыре задачи. Все они были выполнены с успехом.

Важнейшим направлением работы педагогического коллектива Академии является выполнение требований образовательного стандарта (ФГОС ВО). Благодаря вкладу деканов В.Н. Аниськина, А.Г. Гокиной, Л.И. Фишмана, заведующих выпускающими кафедрами Т.В. Добудько, Т.В. Кожевниковой, заведующих кафедрами Л.В. Вершининой, А.Л. Бусыгиной, О.Ф. Брыксиной, А.Я. Борисова, А.А. Выборнова, О.И. Кальновой, вкладу всех преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ, и студентов, обучающихся по этим программам, при активном участии проректора Н.Н. Кисловой, начальника учебно-методического управления Н.Ю. Ереминой была успешно пройдена государственная аккредитационная экспертиза направлений подготовки «Прикладная информатика», «Хореографическое искусство», «Сервис», «Торговое дело».

В 2015 г. произошли важные изменения в законодательстве в сфере образования: если прежде аккредитацию можно было проходить только при наличии студентов на выпускном курсе, то теперь возможно проведение аккредитации и без первого выпуска. В короткие сроки деканы И.В. Казанцев, Л.И. Фишман и заведующий выпускающей кафедрой А.А. Семенов подготовили к государственной аккредитации направления подготовки «Экология и природопользование» и «Организация работы с молодежью». Сегодня эти программы аккредитованы.

Весь коллектив Академии был задействован в организации и проведении международной профессионально-общественной аккредитации направления подготовки «Педагогическое образование». Академия стала первым в Самарской области вузом, прошедшим независимую общественную оценку качества подготовки специалистов, что было отмечено и на совете ректоров вузов Самарской области, и в СМИ, и в министерстве образования и науки Самарской области.

Профессионально-общественная аккредитация показала единение администрации, коллектива преподавателей, студентов, наших выпускников, работодателей в демонстрации того, что в нашем вузе лучшее педагогическое образование не только в регионе, но и во всей стране, у нас есть чему поучиться и зарубежным вузам.

В составе внешней комиссии были эксперты из Чехии, Латвии, РГПУ им. Герцена, СамГМУ, министерства образования и науки Самарской области. На заключи-

тельном заседании комиссии присутствовал министр образования и науки Самарской области В.А. Пылев.

Международная профессионально-общественная аккредитация ПГСГА была признана успешно пройденной. Выдано свидетельство сроком на 6 лет.

В 2014/2015 учебном году в ПГСГА реализовывалось 28 направлений подготовки и 25 специальностей по 15 крупным группам.

Всего в ПГСГА обучался 7051 студент. Следует отметить постоянное увеличение количества студентов - иностранных граждан.

В течение учебного года студенты успешно прошли две независимых процедуры оценки знаний.

Интернет-тестирование студентов первого курса показало удовлетворительный уровень знания ими школьных дисциплин и корреляцию результатов, полученных в ходе тестирования, с баллами ЕГЭ.

ПГСГА также достойно была представлена на федеральном интернет-экзамене: студенты по основным показателям на 4 % превысили средний результат, полученный всеми вузами-участниками в целом. Сертификат качества получили 11 направлений подготовки из 14 участвовавших от нашего вуза.

В Академии в прошедшем учебном году 69 % студентов учились на «отлично» и «хорошо», 9 % - получали повышенную государственную академическую стипендию в размере от 8 до 40 тыс. руб.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Президент ПГСГА, депутат Самарской губернской думы, зам. председателя комитета по образованию и науке Самарской губернской думы И.В. Вершинин награжден почетным знаком Думы г.о. Самара «За заслуги перед городским сообществом». Поздравляем Игоря Владимировича с получением заслуженной награды и благодарим его за неоценимый вклад в развитие Академии и города в целом.

ЗДРАВСТВУЙ, ПЛЕМЯ МОЛОДОЕ...



По сложившейся традиции первокурсников нашей Академии в День знаний чествовали в здании Самарской филармонии.

Поздравляли ребят с этой замечательной вестью в их жизни ректор ПГСГА О.Д. Мочалов и президент Академии, депутат Самарской губернской думы И.В. Вершинин. С напутственным словом к первокурсникам также обратились выпускники нашего вуза игумен Георгий Шестун, заместитель председателя комитета по образованию и науке Самарской губернской думы С.Е. Иванов, председатель Самарской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ А.В. Гудкова.

Перед первокурсниками и их родителями выступили творческие коллективы нашей Академии. И по традиции ректор ПГСГА О.Д. Мочалов подписал символический студенческий билет первокурсника.

Продолжение на стр. 2 - 3

ИТОГИ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА

(Из доклада ректора ПГСГА О.Д. Мочалова на собрании преподавателей и сотрудников Академии 31 августа 2015 года. Дается в сокращении)

Начало на стр. 1

Студенты филологического факультета по результатам обучения и достижениям в научной деятельности были удостоены стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Самарской области. Стипендией им. П. Алабина были отмечены студенты естественно-географического факультета и факультета математики, физики и информатики. Стипендией Губернатора Самарской области награждены студенты филологического, естественно-географического, исторического факультетов и факультета иностранных языков, а премией губернатора – студентка факультета культуры и искусства.

Одним из критериев для назначения повышенной и именной стипендий является участие студентов в олимпиадах и творческих конкурсах. В течение прошедшего учебного года в вузе активно поддерживалось это направление работы: наши студенты приняли участие в 10 международных, 7 всероссийских и 43 межрегиональных и внутривузовских олимпиадах и конкурсах.

В международных конкурсах и олимпиадах студенты заняли 16 призовых мест. Особо хочу назвать победу факультета культуры и искусства в VII Международной олимпиаде по педагогике им. В.А. Сластенина и отметить вклад в эту победу кафедры под руководством профессора А.И. Смоляр. Впервые, и очень успешно, ПГСГА приняла участие в открытой интернет-олимпиаде по дисциплине «Экология», в чем немалая заслуга кафедры под руководством доцента А.А. Семенова.

Следует также отметить многолетнюю работу кафедры под руководством профессора М.Л. Платоновой, чьи студенты ежегодно получают дипломы лауреатов на конкурсах разного уровня. А хор «Апрель» в прошедшем году был удостоен чести открывать XVIII Казанскую хоровую ассамблею и стал ее дипломантом.

Не могу не выразить благодарности профессору А.М. Кац, чьи ученики прославляют наш вуз не только во время обучения в нем, но и после его окончания, а также доценту С.И. Чабаевой, подготовившей победителя студента-пианиста.

В олимпиадах и конкурсах всероссийского уровня наши студенты заняли 10 призовых мест, из них 5 - в командном зачете.

Особо здесь хочется отметить сборную команду из студентов факультета физической культуры и спорта, иностранных языков, начального образования и исторического факультета, которая заняла 1 место в IV Всероссийском конкурсе «Учитель нового поколения» и привезла право проведения этого конкурса в 2016 г. на базе нашего вуза, тем самым доказав, что мы – лучшие. Большая заслуга в этой победе заведующего кафедрой доцента Н.В. Майоровой и ее кафедры.

В 2015 году ПГСГА окончили 1410 выпускников, из них 249 человек (18 % от выпуска) с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации продемонстрировали достаточно высокое качество подготовки выпускников. В целом по вузу по всем формам обучения по результатам государственного экзамена успеваемость равна чуть более 99 %, качество знаний – более 87 %; по результатам защиты квалификационных работ успеваемость – 98 %, качество знаний – 91 %.

Впервые в нашем вузе защиты бакалаврских работ проходили на двух языках: русском и иностранном. Благодаря организационной и методической помощи преподавателей кафедры иностранных языков, при непосредственном участии заведующего кафедрой профессора Л.В. Вершининой и благодаря научным руководителям работ студенты в основном блестяще справились с защитой. Этот положительный опыт можно учесть и на программах бакалавриата педагогического образования

с пятилетним сроком обучения и, конечно же, на программах магистратуры.

Приоритетной задачей для нашего вуза является не только сохранение контингента студентов в период промежуточной аттестации, но и увеличение обучающихся по всем формам обучения, и особенно по очной форме.

На 1 курс к началу 2015/2016 учебного года зачислено 1472 студента, что больше по сравнению с прошлым учебным годом на 30 чел. По очной форме будет учиться 931 студент, что почти на 100 студентов больше, чем на 01.09.2014. Радует, что в этом году мы увеличили количество обучающихся на 1 курсе на программах магистратуры и впервые начнем подготовку по программам «Филология» и «История».

На сегодня весь 1 курс состоит из 746 бюджетников и 721 платника. Наши образовательные программы востребованы абитуриентами, что говорит об их привлекательности.

Средний балл ЕГЭ на очной форме обучения на бюджетные места составил 67,66 балла, на места с оплатой обучения – 59,83 балла. Как можно заметить, в приемную кампанию 2015 г. мы добились повышения качества приема на первый курс студентов-платников.

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

В Академии на высоком уровне поставлена работа по организации повышения квалификации своих сотрудников. Только в прошедшем учебном году 128 работников получили удостоверения и свидетельства.

В 2016 году мы начинаем реализовывать две новые программы под руководством заведующего кафедрой Л.В. Вершининой для преподавателей факультета начального образования, а также продолжим реализацию программы под руководством заведующего кафедрой Т.В. Добудько по дистанционному обучению студентов, заведующего кафедрой Л.И. Фишмана по проектированию дополнительных образовательных программ и заведующего кафедрой А.Н. Морозовой по изучению английского языка для профессиональных целей.

Результаты работы вуза – это вклад каждого преподавателя в общее дело. Мы в этом плане богатый вуз, так как наш профессорско-преподавательский состав состоит из высококвалифицированных профессионалов и ответственных работников.

В 2014/2015 учебном году образовательный процесс осуществляли 402 преподавателя. Из штатных преподавателей имеют ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 12,4 %; ученую степень кандидата наук и/или ученое звание доцента – 71 %.

За прошедший учебный год наградами разного уровня были удостоены 37 работников Академии.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ежегодное обновление образовательных программ и внедрение обновленных образовательных стандартов ежегодно требуют от всех преподавателей Академии огромной работы по разработке или переработке рабочих программ дисциплин и практик. Профессиональная компетентность профессорско-преподавательского состава и его высокая работоспособность позволяют быстро и качественно реагировать на подобные внешние запросы.

Более того, считая необходимым отметить, что все больше преподавателей Академии стремятся под вновь вводимые курсы подготовить необходимые учебные издания. Это облегчает организацию учебного процесса и отвечает требованию об актуальном учебно-методическом обеспечении. Именно такие издания становятся участниками внутривузовского ежегодного конкурса «Лучшее учебно-методическое издание года».

Победителями конкурса стали учебные пособия профессоров Н.Б. Алдоной,

В.Ш. Кривоноса, коллектива авторов естественно-географического факультета, а также методические издания доцента Л.И. Сурковой и коллектива авторов кафедры психологии. В целом за отчетный период ПГСГА было издано 64 пособия, из них с грифом УМО - 5 учебных изданий. В последнем особенно преуспела кафедра под руководством профессора О.М. Буранка, что заслуживает отдельной благодарности и может служить примером продуктивной научно-методической работы. Пособие профессора В.Ш. Кривоноса стало лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая книга – 2014».

Кафедры ПГСГА продолжают оставаться научно-методическими центрами для образовательных организаций Самарской области, с каждым годом усиливая свое влияние на их развитие.

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Современная государственная политика в сфере высшего образования предполагает преобразование высших учебных заведений в научные центры. Эта перспектива стала основой развития научной деятельности ПГСГА в 2014/2015 уч. г. и определила направления работы не только проректора А.И. Репинецкого и сотрудников научно-исследовательской части Академии, но и всего профессорско-преподавательского состава.

К важнейшим результатам этой деятельности следует отнести тот факт, что наш вуз наряду с государственным заданием на подготовку специалистов имеет государственное задание в сфере научной деятельности.

В рамках базовой части государственного задания в отчетный период профессорами Л.И. Фишманом, М.Ю. Ивановым, В.И. Пугачем и доцентом С.А. Севенюк разрабатывались четыре темы.

Академия движется по пути разработки и создания научно-инновационных центров. Таковым стал научно-образовательный «Центр физико-химических исследований в области археологии и экологии», образованный на базе ПГСГА, СГАУ и Самарского научного центра РАН. Центр призван осуществлять научные исследования данных археологии и экологии на базе новейших разработок в области физики и химии.

Постепенно расширяется круг наших преподавателей, чьи интеллектуальные разработки удостоены патентов и свидетельств. Признанными авторами изобретения стали профессор Т.В. Добудько, В.И. Пугач, доцент А.И. Чесноков и студент М.М. Якупова, получившие патент на полезную модель «Самодвижущееся устройство», которая может быть использована в космических исследованиях и строительстве. А также доцент А.С. Земсков и выпускник нашей академии А.И. Иванчин, зарегистрировавшие программу для ЭВМ «Физкульт-профи», и доцент кафедры биологии, экологии и методики обучения А.Е. Митрошенкова.

Впервые в истории нашего вуза было зарегистрировано профессором О.М. Поздняковой право интеллектуальной собственности.

За 2014/2015 учебный год сотрудниками вуза было издано 34 монографии, в том числе и в центральных изданиях.

Научный потенциал вуза во многом оценивается по уровню публикационной активности преподавателей в журналах, входящих в международные системы цитирования Web of Science и Scopus. И в этом направлении поставленная нами задача была выполнена: наблюдается положительная динамика. В 2014 году преподавателями Академии К.С. Ткаченко, К.Б. Сабитовым, А.А. Выборновым, В.Н. Аниськиным, Е.А. Ягафовой, А.А. Хохловым и др. было опубликовано 4 статьи в журналах Web of Science и 13 статей в журналах Scopus.

Научной сенсацией была названа публикация археологов нашей Академии профессоров О.Д. Мочалова,

А.А. Хохлова и директора Музея археологии Поволжья П.Ф. Кузнецова в одном из самых авторитетных общенаучных журналов «Nature».

Результаты научной деятельности преподавателей и сотрудников Академии были также представлены на 335 научных конференциях различного уровня, в том числе на 217 международных.

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Развитие студенческой науки в Академии заметно набирает обороты. 178 студентов приняли участие в региональных, всероссийских и международных конференциях; опубликовано 149 научных статей, в том числе 12 – за рубежом, что значительно превышает результаты 2013/2014 уч. г. Благодаря научным руководителям и руководителям студенческого научного общества доцента А.В. Грицкову за высокие показатели по этому важному направлению работы.

Инициаторами проведения на базе Академии всероссийских и международных студенческих научных конкурсов выступили в прошедшем учебном году естественно-географический факультет и факультет культуры и искусства.

Заслуживают благодарности и те научные руководители, которые организовали в 2015 г. участие своих подопечных во внутривузовском конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу. В новом учебном году хотелось бы видеть больше участников конкурса: необходимо помогать студентам в представлении их результатов работы.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С каждым годом мы увеличиваем число наших международных партнеров благодаря плодотворной совместной работе факультетов и международного отдела.

За отчетный период Академия приняла участие в нескольких международных заочных образовательных выставках в Китае, Турции и Мексике. Благодаря качественной работе и высокому профессионализму начальника международного отдела В.В. Бондаревой наша Академия вошла в состав Международной лиги университетов городов побратимов г. Шенчжен и приняла участие в грантовой программе Евросоюза «Эразмус+», а также были подписаны договоры о сотрудничестве с университетами Франции (г. Пуатье), Турции (г. Афьон), Италии (г. Мессина и Козенца), Казахстана (г. Павлодар).

Результатом научных контактов декана В.Н. Беленова стало подписание договора с Университетом экономики г. Быдгощ (Польша) о реализации программы двойного диплома по направлению «Физическое воспитание (управление в спорте)». Это событие мы считаем настоящим прорывом в продвижении Академии на международное образовательное пространство.

Таким образом, общее число договоров с зарубежными вузами-партнерами достигло 41, что свидетельствует о заинтересованности иностранных университетов в установлении партнерских отношений с нашим вузом и признании ПГСГА международным академическим сообществом.

СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Многие нашими преподавателями, студентами и сотрудниками управления по воспитательной и социальной работе было сделано и в связи с двумя важными государственными событиями в жизни нашей страны. Это, прежде всего, 70-летие Великой Победы.

В ПГСГА прошли самые разнообразные мероприятия, многие из которых были освещены на российских и губернских телеканалах, в центральных и областных печатных изданиях.

О деятельности нашего вуза в годы Великой Отечественной войны был подготовлен телефильм «Учить – значит победить»

на основании материалов, предоставленных профессорами О.М. Буранком, А.И. Репинецким, Н.П. Храмовой.

Через мероприятия прошла в вузе и в связи с празднованием Года литературы в стране.

Значительный вклад в эту работу внесли преподаватели кафедры под руководством профессора О.М. Буранка, организовавшие литературный лекторий «Академия» для широкого круга читателей литературы.

Уже третий год ПГСГА выступала одним из организаторов международного молодежного форума «Волга», обеспечивая работу образовательной смены «Спортивная молодежь – здоровая нация». В рамках форума преподавателями факультета физической культуры и спорта доцентами Н.А. Доманиной, Н.Б. Поповой и др. были проведены курсы повышения квалификации, фестиваль «Готов к труду и обороне», День спорта и здоровья. Ответственным за работу смены была студентка факультета физической культуры и спорта, а с этого учебного года магистрант нашего вуза Попова Кристина.

Также группа преподавателей с факультета начального образования, филологического факультета, студентов, аспирантов и сотрудников учебно-методического управления во главе с проректором Н.Н. Кисловой провела в рамках форума литературную викторину и всеобщий диктант, посвященные Году литературы в России и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В 2014-2015 учебном году благодаря слаженной работе факультетов и сотрудников управления по воспитательной и социальной работе во главе с начальником УВСР О.П. Ямбаевой в Академии проведено свыше 30 общевузовских культурно-массовых мероприятий и более 100 факультетских мероприятий.

По-прежнему успешными явились для нас результаты ежегодных фестивалей «Студенческий дебют» и «Студенческая весна». В 2015 году межфакультетские и факультетские творческие коллективы, команда КВН «Без пятнадцати двенадцать», «Пед-бубен», «Сборная физмата» получили дипломы лауреатов и дипломантов областного и городского фестивалей «Студенческая весна - 2015».

2015 г. стал успешным для команд КВН ПГСГА, в частности команды факультета начального образования «Без пятнадцати двенадцать», заявившей о себе и на региональном, и межрегиональном, и международном уровнях.

Успешным следует назвать и другой проект, во главе которого два года назад встала профессор О.В. Журчева – студенческие театральные постановки. Постановка 2014 г. по пьесе М. Метерлинка «Синяя птица» была высоко оценена не только зрителями, но и экспертами во время профессионально-общественной аккредитации. Представленная в 2015 г. постановка по пьесе Н.А. Островского «Бедность не порок» собрала в качестве зрителей широкую аудиторию, включая жителей района. Так благодаря вкладу преподавателей и студентов, мы становимся в Советском районе не только образовательным, но и культурным центром. И это не может не радовать.

Не могу не отметить проведение научно-просветительского марафона «Забывтая война», посвященного юбилею Первой мировой войны. Инициатором этого мероприятия стала профессор О.В. Журчева вместе с преподавателями кафедры журналистики. В марафоне приняли участие студенты 6 факультетов. Он объединил ведущих историков и филологов нашей академии, государственного и технического университетов, чьи выступления были с большим интересом восприняты студентами.

В прошедшем учебном году сотрудниками спортивного клуба совместно с кафедрой физического воспитания было привлечено более 400 студентов к спартакиаде среди первокурсников и более 600 студентов к спартакиаде среди студентов.

В 2014/15 уч. году активно развивалось и волонтерское движение в вузе. Сформирован межфакультетский коллектив из более чем 300 волонтеров, которые работают не только в Самарском регионе, но и на международном уровне. Студенты заботятся о ветеранах, работают индивидуально

с детьми с ограниченными возможностями здоровья, сотрудничают с общественными организациями, помогают спасать животных. И вся эта работа организуется при активном участии деканов Н.И. Буковцовой, И.В. Казанцева, В.Н. Анискина, С.Е. Подлесовой и др.

РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ АКАДЕМИИ

В прошлом учебном году мы ставили перед собой цели, связанные с развитием инфраструктуры и модернизацией имущественного комплекса.

За отчетный период отделом капитального строительства под руководством проректора А.В. Милеева были организованы и проконтролированы работы по строительству бассейна и реконструкции учебного корпуса на ул. Л.Толстого.

В настоящее время строительство бассейна находится на стадии завершения, начата подготовка документов на ввод его в эксплуатацию.

Работы по реконструкции учебного корпуса № 6 будут возобновлены после получения положительного заключения госэкспертизы, которое потребовало министерство образования и науки Самарской области для перечисления средств.

Поданы документы на разрешение строительства недостроенного общежития, письмо на утверждение проектно-сметной документации направлено в федеральное министерство науки и образования.

За учебный год отделом текущего ремонта зданий и сооружений под контролем проректора Н.В. Эленберга был произведен ремонт кровель в учебных корпусах № 9 и № 10, ремонт душевых в общежитиях, аудиторий в учебном корпусе № 9 (ауд. 316) и др. В настоящее время заканчивается подготовка системы отопления к зимнему периоду. Мы начали работы по модернизации наших учебных корпусов для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья, в частности, учебный корпус № 8 теперь оснащен пандусом. В прошедшем учебном году была произведена модернизация трех компьютерных аудиторий общей численностью 48 ПК.

ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование в 2014-2015 учебном году всех вышеперечисленных видов деятельности ПГСГА осуществлялось из нескольких источников:

- из средств федерального бюджета - 411 млн руб.;

- из средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, к которой относятся прежде всего средства студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение, - 137 млн руб.

Распределение расходной части происходило в основном на:

- фонд заработной платы со страховыми взносами - 290 млн рублей, из них на выплаты стимулирующего характера - более 88 млн рублей.

Социальная поддержка студентов осуществлялась за счет средств субсидий, выделяемых на финансирование государственного задания, областного бюджета и внебюджетных средств вуза. Материальная помощь была оказана 1900 студентам на общую сумму 9 млн руб. и выплачено стипендий на 100 млн руб. Объем средств, выделяемых на содержание детей-сирот, составил 12 млн руб.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Российской Федерации все вузы начали работу по переводу сотрудников на эффективный контракт.

Эффективный контракт обязывает работника лично и ответственно выполнять должностные обязанности, которые работодатель должен конкретизировать с позиции качества и количества (при необходимости) и с учетом программы развития вуза. Рабочей группой во главе со мной были пересмотрены должностные обязанности профессорско-преподавательского состава, которые теперь приобрели измеримость, эти обязанности соотношены с нормами времени, утвержденными Ученым советом ПГСГА на выполнение преподавателями всех

видов работы и с 36-часовой рабочей неделей. Кроме того, были определены показатели, выполнение которых отвечает стратегическим задачам вуза и будет основой для стимулирующих выплат. Эти показатели касаются прежде всего результативности научной деятельности.

Введение эффективного контракта в нашем вузе не меняет системы оплаты труда, виды и объемы стимулирующих выплат, а также обязательства работодателя, определенные коллективным договором и, соответственно, Положением об оплате труда сотрудников ПГСГА.

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

В новом учебном году нам с вами предстоит продолжить работу по решению ранее поставленных долгосрочных задач и приступить к выполнению новых.

По направлению «Образовательная деятельность» необходимо:

- пройти процедуру аккредитационной экспертизы программ магистратуры «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Менеджмент»;

- подготовиться к прохождению профессионально-общественной аккредитации направлений подготовки «Менеджмент», «Экономика», «Торговое дело», «Сервис», «Организация работы с молодежью»;

- внедрить электронное обучение на заочной форме.

По направлению «Научно-исследовательская деятельность» необходимо продолжить работу по увеличению:

- заявок на гранты;

- публикаций в журналах, входящих в международные системы цитирования;

- изданий учебников и учебных пособий с грифом УМО и министерств;

- преподавателей, имеющих право участвовать в конкурсе на получение государственного задания.

По направлению «Международная деятельность» необходимо продолжить работу по увеличению:

- количества участников программ академической мобильности;

- количества привлеченных к учебному процессу преподавателей - иностранных граждан;

- количества иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья, обучающихся в ПГСГА;

- а также начать реализацию программы двойных дипломов по направлению «Физическая культура (управление в спорте)».

По направлению «Воспитательная деятельность» необходимо:

- развивать и поддерживать органы студенческого самоуправления;

- продолжить работу по воспитанию корпоративной культуры;

- повысить качество процесса предоставления социальных гарантий студентам;

- совершенствовать организацию психологического сопровождения личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах уровневой подготовки.

По направлению «Финансово-экономическая деятельность» необходимо:

- продолжить реализацию программы «Поддержки Академии!» для привлечения спонсорских средств для развития вуза;

- активизировать работу Попечительского совета ПГСГА.

По направлению «Поддержка и совершенствование системы менеджмента качества»:

- продолжить работу по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг.

По направлению «Инфраструктура» необходимо:

- закончить строительство бассейна;

- закончить строительные работы по реконструкции учебного корпуса по адресу: ул. Л.Толстого, 47;

- начать строительные работы по восстановлению общежития;

- продолжить модернизацию имущественного комплекса вуза.

НОВОСТИ КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

НАШИ В БЕЛГРАДЕ

С 14 по 18 сентября в Белграде прошел IX Международный конгресс по изучению мезолита в Евразии. На 17 секциях с докладами выступило около 300 учёных. В рамках выполнения проекта гос. задания Министерства образования и науки РФ в работе конгресса принял участие профессор нашей Академии А.А. Выборнов. По результатам конгресса изданы тезисы докладов.

УКРЕПЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ

С 13 по 20 сентября ПГСГА с рабочим визитом посетили преподаватели Педагогического института г. Людвигсбург (Германия) Микаэль Ганс и Хельмут Дойбле. Целью их приезда было участие в методических семинарах по вопросам интеграции элементов содержания гуманитарно-филологического образования программ высшего профессионального образования немецких вузов в программы подготовки бакалавров гуманитарно-филологического профиля российских вузов.

В ходе визита немецкие коллеги встретились с руководством Академии, деканом и преподавателями факультета иностранных языков, сотрудниками международного отдела. На встрече были подведены итоги совместной работы и намечены перспективы дальнейшего развития взаимоотношений между вузами-партнерами в сфере образования, науки и культуры.

Преподаватели из Германии провели ряд семинаров по широкому спектру вопросов – от литературоведения (творчество Эриха Кестнера) до политологии (проблема формирования политического самосознания, проблема миграции), а также собеседование со студентами – потенциальными участниками стипендиальной программы академической мобильности и приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню города.

Студенты, аспиранты и преподаватели факультета иностранных языков имели возможность посетить мастер-классы и литературные чтения в исполнении немецких гостей.

Зарубежные коллеги высоко оценили уровень организации визита, подчеркнули, что сотрудничество между ПГСГА и Педагогическим институтом г. Людвигсбург можно считать образцом развития международных отношений, и выразили надежду на их дальнейшее укрепление.

ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ В С. СТАРЫЙ АМАНАК



Педагогический вуз Самары входит в число научных центров России по изучению русских народных говоров. Диалектологические исследования являются приоритетным научным направлением языковедов самарской филологической школы, которое развивалось благодаря усилиям таких известных ученых, как В.А. Малаховский, А.Н. Гвоздев, Д.И. Алексеев, Е.С. Скобликова.

С 2002 г. наш вуз участвует во всероссийском проекте по созданию «Лексического атласа русских народных говоров» (ЛЯРНГ), которым руководит Институт лингвистических исследований (г. Санкт-Петербург). Между ИЛИ РАН и ПГСГА заключен договор о научном сотрудничестве, направленный на проведение совместных научных исследований. Диалектологическая практика на филологическом факультете ПГСГА давно уже стала доброй традицией. В целях реализации программы ЛЯРНГ в ПГСГА было организовано 15 диалектологических экспедиций в села Самарской области. Очередная практика летом 2015 года проходила в рамках договора о научном сотрудничестве под руководством доцентов кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания Т.Е. Баженовой и Е.Ю. Долговой.

Записать богатство народного языка, чтобы сохранить надолго память о наших культурных традициях, стараются поколения языковедов самарской филологической школы, привлекая молодые силы студенчества. Диалектологическая экспедиция является одним из самых эффективных способов активизации научно-исследовательской работы студентов. Им представляется возможность выбрать направление научной работы, и нередко путь в большую науку о языке лежит через диалектологическую экспедицию.

В последних числах июня 2015 г. состоялась очередная экспедиция, в составе которой были студенты II курса и бессменный руководитель – старший научный сотрудник, доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания Т.Е. Баженова.

Студенты филологического факультета приехали в Похвистневский район для изучения диалектных особенностей одного из старинных сел нашего края – села Старый Аманак. Выбор населенного пункта определялся тем, что здесь уже бывали диалектологические экспедиции, зафиксировавшие самобытный русский поволжский говор. История поселения Старый Аманак начинается с 1731 года, когда на одной из оборонительных

линий на территории Самарского края, присоединенной к России, была построена слобода, которая называлась Аманакской. Слобода служила укрепленным пунктом, защищавшим от набегов кочевников. Поскольку служилые люди были в основном крестьяне, здесь постепенно определились основные направления земледелия, стало развиваться кустарное производство, образовался постоянный состав населения, устанавливались традиции, складывались основные черты местного говора. Постепенно слобода крепла и в начале 19 века стала достаточно крупным экономическим и культурным центром в округе. В середине 20 века это было большое, в основном русское село с многочисленным мордовским концом Низовка. Во время экспедиции тогда еще Куйбышевского государственного педагогического института в 1990 году был зафиксирован окающий говор владимирско-поволжского типа с последовательным сохранением многих диалектных особенностей. Диалектологическая экспедиция 2015 года собрала обширные сведения о лексике говора и еще раз убедилась в хорошей сохранности окающего говора, бытующего в селе.

Запомнился разговор с главой поселения Александром Дмитриевичем Котковым, который рассказывал нам об основных направлениях сельскохозяйственной жизни односельчан, демонстрируя редкое теперь единство руководителя с простыми тружениками в отношении и к земле, и к языку своих дедов и прадедов. Когда зашел разговор о сохранении культурных традиций, Александр Дмитриевич заговорил эмоционально, с сохранением в речи местных особенностей, и так отозвался об учителях и работниках культуры своего села: «Они в Опшше специалисты широкой души».

Практика предполагает подготовку студентов к решению многих важных задач профессиональной подготовки бакалавриата. Во время полевой работы студенты в ходе бесед с носителями диалекта записывают живую разговорную речь и затем выбирают из этих записей необходимый материал. Работа с информантами способствует формированию коммуникативных компетенций. Участникам экспедиций приходится вести как непринужденную беседу, так и разговор с использованием заранее подготовленных вопросов. При этом важно отметить все значения и формы данного слова, уточнить их стилистическую окраску, определить характер вариативности в употреблении языковых особенностей. Для более точной фиксации лексиче-

ских особенностей невозможно обойтись без привлечения этнографических сведений. Собираясь сталкивается иногда с чрезвычайно трудными ситуациями, которые требуют достаточно широкого спектра общекультурных знаний, поэтому современная практика диалектологических экспедиций не обходится без непосредственного обращения в полевых условиях к справочной литературе и словарям, что обеспечивается средствами скоростного информационного поиска (интернет-ресурсы, электронные словари, базы данных).

Диалектологическое обследование с. Старый Аманак проводилось в рамках научно-педагогического сотрудничества педагогического коллектива ГБОУ СОШ с. Старый Аманак и филологического факультета ПГСГА. Активное содействие работе диалектологической экспедиции оказали директор школы, учитель первой категории Н.М. Дурнова (выпускница нашего вуза), учитель истории С.А. Кутузов, учитель биологии С.И. Савельев.

Для лабораторных исследований во время практики используются фонды диалектологического архива ПГСГА при кафедре русского языка, культуры речи и методики их преподавания. Группа студентов под руководством доцента Е.Ю. Долговой летом 2015 года занималась обработкой экспедиционных материалов, собранных в предыдущие годы.

Работа с диалектологическими материалами представляет собой их архивирование с применением современных способов систематизации и передачи большого объема информации. Перед студентом ставится задача перевести собранный ранее материал на электронный носитель, оформить комплект материалов в виде системы файлов, облегчающей поиск, составить пробные версии карт и словарных карточек в доступной информационной среде (Microsoft Word). Научиться отбирать необходимый материал в соответствии с поставленными задачами и правильно оформлять его тоже входит в состав формируемых компетенций. Самым сложным и ответственным моментом здесь оказывается подготовка материалов к картографированию – правильная выборка из всего огромного количества примеров, проверка, принадлежат ли они лингвистической категории, соответствующей вопросу в «Программе». Ответственное отношение к этой работе становится условием информативности будущих лингвистических карт.

Участвуя в сборе и обработке диалектного материала, студенты знакомятся с лингвокраеведческой работой, необходимой для профессиональной подготовки учителя; получают опыт организации диалектологических исследований, которые можно применить в будущей профессиональной деятельности соответственно возрастным особенностям учащихся.

Во время экспедиций, помимо сбора сведений по программе ЛЯРНГ, ведутся записи текстов для Диалектного подкорпуса Национального корпуса русского языка.

Отчеты об экспедиционной работе в ПГСГА представляются на ежегодных Всероссийских диалектологических совещаниях в Русском Географическом Обществе.

Т.Е. Баженова, руководитель практики, кандидат филологических наук, доцент

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»

ОБЪЯВЛЯЕТ

конкурсный отбор на замещение должностей по кафедрам:

- философии, истории и теории мировой культуры - профессор, 0,25 ставки
- физического воспитания - доцент, 1 ставка
- журналистики - доцент, 1 ставка
- английской филологии и межкультурной коммуникации - ассистент, 1 ставка
- немецкого языка - ассистент, 1 ставка
- общей и социальной психологии - старший преподаватель, 0,75 ставки
- музыкального образования - старший преподаватель, 1 ставка
- педагогики и психологии - доцент, 0,5 ставки

Выборы на замещение вакантной должности заведующего кафедрой начального образования.

Требования:

- к документам: подтверждение отсутствия у претендентов ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- к квалификации: заведующего кафедрой - высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет; доцента - высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника); старшего преподавателя - высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года; ассистента - высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления.
Адрес: 443099, г. Самара, ул. М. Горького, 65/67, отдел аспирантуры и докторантуры.
Тел. 333-03-57