

УЧИТЕЛЬ

ГАЗЕТА ПОВОЛЖСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ АКАДЕМИИ № 9 (1428)

ИССЛЕДУЕМ СОЗНАНИЕ



15-17 октября 2015 года в Самаре на базе ПГСГА, факультета психологии и специального образования, прошла Международная научная конференция: «Психология сознания: этно-национальные, религиозные, правовые и регулятивные аспекты».

В конференции приняли участие виднейшие как отечественные, так и зарубежные психологи.

Повестка конференции была обширной и содержательной, отвечающей насущным проблемам современности. Программа данного симпозиума включала следующие научно-теоретические и практические направления:

1. Теоретико-методологические проблемы сознания как предмета научных исследований.

2. Сознание и бессознательное в явлениях социальной категоризации, самокатегоризации, идентичности и смыслообразования.

3. Правовое сознание и правовая регуляция национальных, профессиональных, политических и социокультурных отношений.

4. Этническое и национальное сознание. Этничность и ментальность (менталитет).

5. Регулятивное сознание: управление, менеджмент, регуляция, самоорганизация, самоуправление.

6. Сознание человека в условиях современного глобализирующегося общества.

7. Развитие сознания учащихся в условиях обогащенных образовательных сред различной направленности: историческая, социокультурная, этно-национальная, духовная и др.

На пленарном заседании были заслушаны доклады виднейших психологов: А.Ю. Агафонова, Г.В. Аюпова, Е.В. Бакшутовой, В.В. Знакова, Л.В. Куликова, З.О. Османова, Л.М. Попова, А.О. Прохорова, А.А. Реана, Т.К. Рулиной, Н.Н. Ярушкина.

В завершающий день конференции был проведен круглый стол с широким участием представителей различных политических, религиозных и образовательных структур.

По итогам конференции был издан сборник статей и тезисов, раскрывающих основное содержание данного мероприятия.

(Более подробный отчет о конференции будет опубликован в следующем номере газеты.)



ПРЕПОДАВАТЕЛИ ФМФИ - УЧАСТНИКИ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

22-23 октября в Самарском филиале МГПУ прошла Международная научно-практическая конференция «Математическое, естественно-научное образование и информатизация».

Открыл пленарное заседание декан ФМФИ ПГСГА В.Н. Анискин с докладом «Педагогическое моделирование, проектирование и конструирование холистичной информационно-образовательной среды вуза».

Продолжили пленарное заседание

выступления С.Г. Григорьева, директора института математики, информатики и естественных наук МГПУ (г. Москва), В.В. Гринькуна, проректора по программам развития и международной деятельности МГПУ (г. Москва), Т.А. Бороненко, директора института информатики ЛГУ имени А.С. Пушкина (г. Санкт-Петербург), О.Ю. Заславской, зам. заведующего кафедрой информатизации образования по научной работе МГПУ (г. Москва), Е.А. Самойлова, профессора кафедры физики и

методики обучения ПГСГА (г. Самара).

На секциях выступили с докладами ученые Самары, Сызрани, Тольятти, Ульяновска, Москвы, Кирова, Челябинска, Санкт-Петербурга, Ярославля, Краснодара, Вологды, Екатеринбургa.

На секции «Математическое образование в современной школе и вузе» с докладом «Организация исследовательской деятельности школьников по математике» выступила Е.В. Куликова, зав. кафедрой математики и методики обучения ПГСГА (г. Самара).

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Отмечая особые заслуги президента Академии, депутата Самарской губернской думы, заместителя председателя комитета по образованию и науке Самарской губернской думы, доктора филологических наук, профессора И.В. Вершинина, ему присвоено звание «Почетный работник ПГСГА».

Звания «Почетный выпускник Самарского физмата» удостоены: А.Н. Каврын, выпускник КГПИ 1987 г., руководитель Северо-Восточного управления образования Министерства образования и науки Самарской области;

Л.В. Лысогорова, выпускница СГПУ 1995 г., доцент кафедры начального образования ФНО ПГСГА;

С.В. Миханьков, выпускник КГПИ 1980 г., руководитель Клявлинского отдела образования Северо-Восточного управления образования Министерства образования и науки Самарской области;

Н.С. Мушкат, выпускница СГПУ 2000 г., директор МБОУ СОШ № 35 г.о. Самара;

И.Ш. Рахметуллин, руководитель Камышлинского отдела образования Северо-Восточного управления образования Министерства образования и науки Самарской области.

Звания «Почетный выпускник КГПИ» удостоен С.Е. Иванов, депутат Самарской губернской думы, заместитель председателя комитета по промышленности, связи и торговле Самарской губернской думы, член комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Самарской области.

Из истории нашего вуза

МОЯ ПЛАНЕТА ЦЕЛИНА



На фото: Валерий Фадеев и Анатолий Сусленков на строительстве жилого дома

Наверное, в жизни каждого человека случаются события, о которых хочется вспоминать, которые не отпускают даже по истечении большого времени, трогают и волнуют.

Для меня таким событием было участие в работе студенческого строительного отряда Куйбышевского государственного педагогического института.

1965 год. Решением Куйбышевского обкома ВЛКСМ с этого года на территории области стали формироваться студенческие строительные отряды классического типа, ознаменовавшие официальное начало движения студенческих отрядов области.

Решение обкома ВЛКСМ о формировании студенческого строительного отряда КПИ было встречено восторженно.

В комитет ВЛКСМ института, секретарем которого в то время я работал, также будучи студентом, посыпалось огромное количество заявлений с просьбой о зачислении в состав бойцов отряда.

Комитет ВЛКСМ подошел к проблеме вдумчиво и серьезно. В отряд отбирались лучшие. Так сформировался отряд в составе 30 бойцов. Командиром отряда был назначен студент индустриально-педагогического факультета Михаил Антонов, комиссаром – ваш покорный слуга.

Отряд направлялся в совхоз «Чижинский» (п. Чижанка-2) Северо-Казанской области.

Для предварительного ознакомления с объемом предстоящих работ мне пришлось выезжать на место дислокации отряда, чтобы обсудить все вопросы нашего там пребывания с руководителем совхоза.

И вот, наконец, 20 ребят и девчат ССО имени Ленина (так назывался наш первый отряд) прибыли на место. В составе отряда были Владимир Власов, Александр Колычев, Александр Дасов, Юрий Николаев, Юрий Мирошников, Юрий Черных, Валентина Кочеткова,

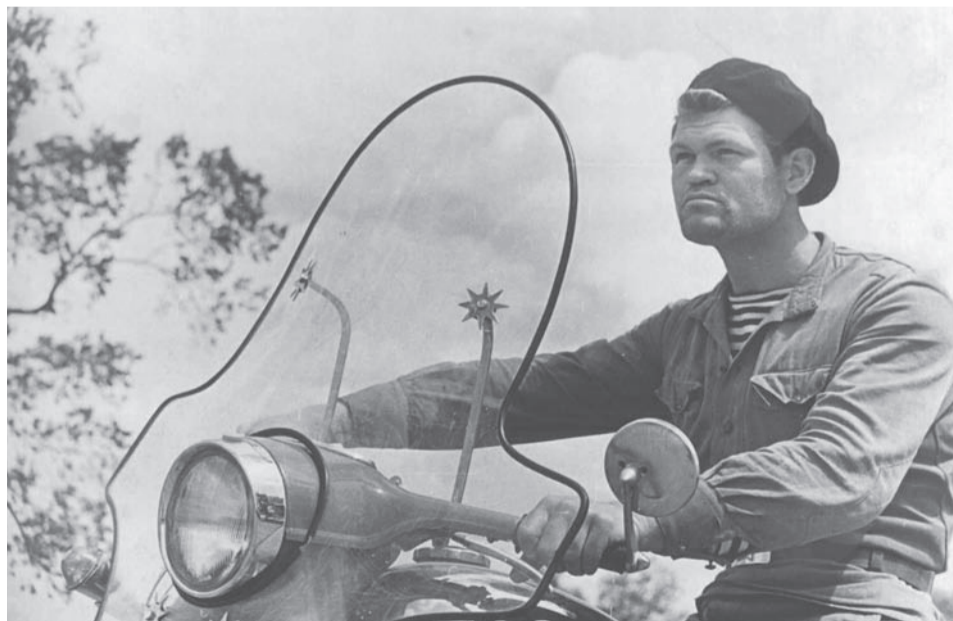
Татьяна Черезова, Александр Усачев и другие. Местные жители встретили нас приветливо. Проживали мы в палаточном лагере «Простор» на берегу реки Чижи.

Строили зерноохранилище, коровник, два жилых дома, ремонтировали школу, заготавливали бутылки в карьере, обрабатывали древесину на пилораме, из глины и соломы изготавливали саманный кирпич, который шел на строительство коровника. Работали качественно, увлеченно, в хорошем темпе, значительно перевыполняя дневные нормы.

Бывали моменты, когда мы испытывали дефицит стройматериалов. Приходилось колесить по округе в поисках неуловимого начальника, требовать своевременных поставок.

Лето было немаловажно жарким, труд очень тяжелым, особенно в карьере и на изготовлении саманного кирпича, материал для которого приходилось месить голыми ногами. Этот нелегкий труд лег в основном на наших девушек.

Несмотря на это, стройотрядовцы жили довольно весело: проводили капустники, дни рождения, разучивали новые песни, совершали путешествия по бескрайней степи, живо общались с местной молодежью, рабочими, читали лекции, писали плакаты для совхоза, выпускали сатирический листок «Фи-



На фото: командир отряда Михаил Антонов

лов» (в нем освещались злободневные темы, мешающие нормальной работе и общежитию).

Бойцов отряда связывала крепкая дисциплина и дружба. Работа в его составе стала для нас серьезной жизненной школой.

Самостоятельность отряда, его ориентация на самоуправление повышали ответственность за порученное дело, помогали бойцам быстрее взростеть, лучше

разбираться в производственных и бытовых проблемах.

Многие стройотрядовцы впоследствии успешно реализовали себя. Вот лишь некоторые примеры.

Александр Колычев еще много раз выезжал трудиться в составе ССО, несколько лет возглавлял областной штаб студенческих отрядов. За умелое руководство работой студотрядов в третьем трудовом семестре и выполнение важных правительственных заданий был награжден орденом Трудового Красного Знамени. В настоящее время является вице-спикером Самарской губернской думы.

Успешно защитили кандидатские диссертации и пошли преподавателями в самарские вузы: Юрий Мирошников, Валерий Гаврилин, Анатолий Сусленков.

Часть бывших бойцов отряда нашла свое призвание в силовых структурах, находясь на высоких должностях в Советской Армии, органах внутренних дел.

Огромным авторитетом и уважением сослуживцев, например, пользовался, будучи замначальника политотдела ГУВД по Самарской области, Юрий Черных, неоднократно поощрявшийся за свой самоотверженный труд высшими правительственными и ведомственными наградами.

Повторюсь, говоря о том, что в ССО студенты записывались наперебой – за романтикой хотели ехать все. Это был поистине патриотический порыв. Никто деньгами, условиями работы и проживания не интересовался. Всеми двигало одно желание – помочь тем людям, куда направлялся отряд, доказать свою самостоятельность в конкретном деле.

Пребывание в отряде куйбышевского «трудного» подростка Павлика положительно сказалось на его судьбе: он перестал дерзить и курить, добросовестно трудился. Студенты, пока учились, поддерживали с ним тесные контакты, благодаря которым парень разительно изменился, стал порядочным человеком.

К сожалению, в лихие «перестроечные» 90-е годы движение студенческих отрядов заглохло.

В настоящее время внимание к ним, их пользе общему делу возрождения общества вновь становится на практическую основу.

НОВОСТИ КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

ПЕДПРАКТИКА: НОВЫЕ ПОДХОДЫ

Студенты V курса ФМФИ направления подготовки «Педагогическое образование», «Информатика» и «Иностранный язык (английский)» проходили свою последнюю педагогическую практику по иностранному языку в МБОУ СОШ № 121 г.о. Самара под руководством доцента кафедры иностранных языков Т.А. Жуковой.

В период практики проводился интересный эксперимент по приглашению к участию в ней студентов младших курсов (в их свободное время) сразу трех факультетов – ФМФИ, ФНО и факультета экономики, управления и сервиса, – чем они с удовольствием воспользовались и остались очень довольны.

У студентов младших курсов была возможность посетить занятия старшекурсников, познакомиться со спецификой организации образовательного процесса в средней школе, поучаствовать в обсуждении уроков, проводимых их коллегами.

Подобная организация педпрактики позволяет проводить соответствующую пропедевтическую работу со студентами младших курсов, оптимизирует процесс формирования их сознательного отношения к своей будущей профессии учителя.

В ФИНАЛЕ СТУДЕНТ ФМФИ

19 октября в ПГСГА состоялся полуфинальный отбор программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса». От ФМФИ на конкурс было представлено два проекта.

Проект студента III курса Станислава Епифанова «Многофункциональный робот-исследователь с высокоточным радаром наведения», подготовленный под руководством доцента кафедры информатики и методики их преподавания А.Н. Чеснокова был отобран экспертной комиссией для участия в финале конкурса «УМНИК».

ДОРОГАЯ НИНА ПЕТРОВНА



Петровна вспоминает: «Он особо как-то ухаживал, это словами даже не обрисуешь».

1958 г. Институт был окончен, и Нина Петровна начинает свою педагогическую деятельность в средней школе № 39. В апреле 1959 г. Ленар Васильевич и Нина Петровна стали мужем и женой. Тогда же она была переведена в среднюю школу № 128 Октябрьского района г. Куйбышева (поселок Радиоцентр № 3). Здесь Нина Петровна проработала 10 лет: учителем начальных классов, учителем истории, обществоведения, 8 лет – заведующим по учебно-воспитательной работе.

В жизни Нины Петровны был класс, который она вела в течение 9 лет. Вышло это так: она взяла учеников второго класса, которым до 4 класса включительно преподавала все предметы (для того, чтобы иметь право преподавать арифметику, пришлось окон-

чить специальные курсы), в 5-8 классе она вела у них русский язык, литературу и историю, а в 9-10 классах – историю и обществоведение. С учениками своего класса она встречается практически каждый год. В своей школе Нина Петровна вела множество кружков, а самое главное – создала ансамбль аккордеонистов, подобного коллектива тогда не было ни в одной школе. Ансамбль получал призы на всех городских конкурсах.

В 1969 г. Нина Петровна по приглашению своих учителей, профессоров Е.И. Медведева и С.Г. Басина, возвратилась в свою альма-матер. Ассистент кафедры истории СССР, старший пре-

журнал «Историк-краевед». Напечатанные на пишущей машинке, пожелтевшие от времени, эти сборники до сих пор хранятся на кафедре. Бывшие кружковцы с течением времени сами стали руководителями историко-краеведческих кружков в школах, создали комнаты, музеи боевой славы. Например, Т.В. Вогжанова – в школе № 30, Г.И. Стройкина и Н.В. Тимофеева – в школе № 34. И сейчас Нина Петровна плодотворно руководит работой историко-краеведческого кружка исторического факультета.

Сейчас много говорят и спорят о воспитании патриотизма. Нина Петровна воспитывала его действием. Из членов кружка была создана группа «Поиск», занимавшаяся большой поисковой работой по установлению имен преподавателей и студентов, ушедших на фронты Великой Отечественной. Сейчас эти 86 имен мы видим на памятнике погибшим в годы войны, установленном на территории Академии. Эта деятельность получила большое общественное признание. О группе «Поиск» исторического факультета КГПИ был снят фильм куйбышевским телевидением. На основе материалов группы «Поиск» был создан музей истории педагогического института. Эту работу Нина Петровна продолжает и по сей день, являясь научным консультантом музея истории ПГСГА. По истории нашего вуза и исторического факультета она опубликовала более 10 статей в межвузовских сборниках, книгу «Исторический факультет Самарского государственного педагогического университета». Нина Петровна была одним из ведущих авторов книги по истории вуза, подготовленной к его столетию.

Определелись и научные интересы – развитие культуры в годы Великой Отечественной войны. В 1974 г. Нина Петровна успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Деятельность

ных-историков. Долгие годы она плодотворно руководит аспирантурой. Под ее началом более 10 аспирантов успешно защитили кандидатские диссертации. Диссертации охватывают широкий круг проблем: различные аспекты истории Великой Отечественной войны и вклад Среднего Поволжья в Победу, проблемы социальной защиты населения, культуры периода Первой мировой войны, история Самаро-Златоустовской железной дороги, полицейских учреждений Самарской губернии, советской музыкальной культуры послевоенных лет, истпартов и партийных архивов 1920-1930-х гг. Сейчас ее ученики трудятся в различных вузах страны и области. Меня всегда поражало трепетное отношение Нины Петровны к своим ученикам. Она не просто руководит написанием диссертации, передавая им огромный опыт историка и преподавателя, но и ведет их по жизни. Совсем недавно Нина Петровна вернулась из Ижевска, где состоялась защита диссертации ее аспирантки. Казалось бы, ну зачем ехать далеко и окольными путями, испытывая всякие неудобства, когда ясно, что диссертация сильная, все отзывы положительные и защита пройдет успешно. Но настоящий учитель не может оставить своего ученика в трудный и ответственный момент, и она едет, чтобы помочь, поддержать. Для профессора Н.П. Храмковой это норма.

Н.П. Храмкова уделяет большое внимание научно-методической работе. Ею опубликовано 14 учебно-методических пособий и методических разработок для студентов и учителей. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность профессора Н.П. Храмковой наиболее тесно связана с самарским краеведением. Большая часть ее работ посвящена истории Великой Отечественной войны и, в частности, трудовому

Меня всегда поражаало трепетное отношение Нины Петровны к своим ученикам. Она не просто руководит написанием диссертации, передавая им огромный опыт историка и преподавателя, но и ведет их по жизни.

подаватель, доцент, профессор. Менялись названия кафедры, но неизменным оставалось одно – преподаватель Н.П. Храмкова строго по расписанию заходила в аудиторию учить учителей. За почти полувековой стаж работы в педагогическом вузе ею было подготовлено около 5 тысяч учителей истории и обществознания. Невозможно найти в Самарской области образовательное учреждение, где бы не работали ученики Нины Петровны – учителя, завучи, директора, руководители органов образования. И еще одно потрясающее качество – Нина Петровна помнит практически всех своих учеников.

В первый же год работы факультет использовал ее уникальный школьный педагогический опыт. Она читает лекции по методике преподавания истории и обществоведения, ведет семинары по отечественной истории, руководит педагогической практикой студентов.

Сразу после прихода в институт Нина Петровна активно включается в работу студенческого научного общества. Она начинает вести историко-краеведческий кружок. Это был самый многочисленный и популярный кружок на факультете. Кружок дал путевку в большую науку десяткам выпускников факультета. Как бывший член кружка вспоминаю, что главное, чему учила нас Нина Петровна, – это самостоятельности мышления, не бояться оспаривать, казалось бы, незбылемые истины и думать, анализировать. Это было честно и смело. Кружок ежегодно издавал свой собственный

культурно-просветительных учреждений Среднего Поволжья по укреплению тыла в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Сфера научно-исследовательских интересов Н.П. Храмковой охватывает историю Великой Отечественной войны, культуры Поволжья, историю общественного движения в XIX в., краеведение. Ею опубликовано три монографии (в соавторстве с Л.В. Храмковым); книга по истории исторического факультета нашего вуза; два учебных пособия; более 40 статей в межвузовских сборниках; более 20 газетных статей по различным аспектам истории.

Стиль Храмковой-историка – тщательнейшая работа с архивными документами, открытие новых фактов и имен.

Определелись и учебные пристрастия Нины Петровны. Долгие годы она читает курс российской истории XVIII – первой половины XIX в. Казалось бы, всё отработано, но Нина Петровна всегда в курсе дискуссий по проблемам данного периода. О своих любимых декабристах она говорит: «Кто эти люди, которые вывели на Сенатскую площадь гвардейские полки? «Рыцари, кованные из чистой стали», как писал А.И. Герцен, или «преступники и мятежники»? До сих пор нет точной типологии события 14 декабря 1825 года. Что это было – революция, заговор, вооруженное восстание, бунт? Очень много вопросов, но это и увлекает».

Нина Петровна успешно формирует не только молодых учителей, но и уче-

и ратному подвигу самарцев в 1941-1945 гг.

Нина Петровна остро переживает реформирование школьного и вузовского образования. «ЕГЭ я не признаю, – говорит профессор. – Особенно по истории. Как раньше мы принимали студентов? Пусть он фактов каких-то не знает, но если глаза горят, если думает, рассуждает, то это наш студент. А что могут рассказать о человеке значки? Они и об уровне знаний ничего не говорят, потому что в школах на ЕГЭ элементарно натаскивают. Во многих всеобщую историю не преподают, потому что ее нет в ЕГЭ. Да и в вузах много такого, что я не приемлю. На заочном отделении студенты учились 4,5 года. Сейчас – 5,5 лет. Год прибавили, а часы истории сократили».

Труд Нины Петровны отмечен медалью «Отличник народного просвещения», нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», многочисленными грамотами и дипломами. Но, наверное, главная награда – любовь учеников и коллег. «Совесть и мудрость истфака» – так воспринимают ее коллеги. Здоровья и долгих плодотворных лет на благо развития отечественного образования!

Ваш ученик, любящий Вас проректор по научно-исследовательской работе А.И. Репинецкий

Нина Петровна Храмкова. Кандидат исторических наук, профессор кафедры истории и археологии нашей Академии. Без этого имени невозможно представить развитие самарской гуманитарной педагогической школы.

Нина Петровна родилась 29 октября 1935 г. в Уфе. Отец, Петр Степанович Рябов, работал на железной дороге, мать, Мария Степановна, занималась домашним хозяйством. В семье было семеро детей, но выжили только две дочери. Только перед самой войной семья переехала в г. Куйбышев.

Нина Рябова пошла в школу в годы Великой Отечественной войны. Родители хотели видеть свою дочь разносторонним человеком. В 7 классе она пошла учиться музыке в железнодорожный Клуб имени 1905 года к замечательному педагогу и музыканту Д.Г. Шаталову. Он собрал подростков, обучил их нотной грамоте и создал ансамбль баянистов (1949 г.). Нина Петровна ходила в ансамбль 10 лет, проявляя большие музыкальные способности. Руководитель пророчил ей музыкальную карьеру. Но муза истории Клио победила музу музыки Эвтерпу. Любовь к музыке сопровождает Нину Петровну всю жизнь. Ее часто можно встретить на концертах в филармонии. Музыкальные пристрастия Нины Петровны разнообразны – джаз, орган, народная музыка, романсы.

В 1953 г. Нина Петровна поступает на историко-филологический факультет КГПИ. Неповторимые студенческие годы. В институте произошло еще одно важное событие: она встретила свою любовь и судьбу. Еще в первые дни занятий она обратила внимание на молодого человека с большой копной волос. Затем узнала, что это Ленар Храмков. Это позднее Ленар Васильевич станет известным историком, доктором исторических наук, профессором, ректором СамГУ, бессменным руководителем кафедры отечественной истории и историографии. И рядом с ним всегда будет Нина Петровна.

Молодых людей сблизил общественная работа, работа в пионерлагерях, целина. Ленар Васильевич был командиром студенческого целинного отряда. Нина Петровна вспоминает: «...Мы поехали туда добровольно. Хлеб убирать. Нас с подружкой на погрузчик поставили. Зерно крупное, чистое, и столько, что мы в три смены работали. Но как-то и собрания успевали проводить комсомольские. Обсуждали нарушителей дисциплины. А жили на ферме. Навоз вывезли, соломы настелили и спали. Девчонки - в одном углу, мальчишки - в другом. Ну и, конечно, гитара, песни...» После возвращения всем было ясно, в кого влюблен Ленар Храмков. Нина

НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ДЕВЯТЬ ДНЕЙ

Получив приглашение от международного отдела поехать в Китай для участия в летней школе в Шеньчжэне, я согласился не задумываясь. Нечасто выпадает шанс попасть в Поднебесную и к тому же узнать новые тенденции в сфере информационных технологий. Поэтому я собрал чемодан и начал считать дни до поездки.

Вместе со мной ехали ребята с факультета иностранных языков – Наташа Тарасова и Денис Гадалин.

Наш маршрут до Шеньчжэня пролегал через Москву, Дубай и Гонконг. Путешествие оказалось не из легких и заняло в общей сложности трое суток, но это стоило потраченного времени и сил.

В аэропорту Дубая нам повезло встретить профессора биологии Шеньчженьского университета Шу Хонга. По приезде в Шеньчжень он показал нам свою лабораторию, где студенты выращивают различные организмы в искусственно созданных условиях. Студенты сумели изменить ДНК одноклеточной водоросли так, что она стала выделять водород.

В ближайшем будущем эта технология поможет бороться с недостатком нефти и газа.

Прилетев в Гонконг, я сразу же понял, что попал в другой мир. Высокая влажность и температура воздуха, небоскребы среди тропических деревьев, левостороннее движение – все это свидетельствовало о том, что я далеко от родного города.

В хостеле нас встретили друзья по переписке из Шеньчжэня – Джерри, Меган и Макс. Ребята оказались очень

веселыми и дружелюбными, они показали нам город, после чего мы пошли в кафе отвеждать традиционной южно-китайской кухни, которая оказалась невероятно острой. После обеда мы пошли на знаменитую «Аллею славы» в Гонконге, где мы провели остаток дня, наслаждаясь урбанистическими видами города и замечательным вечерним лазерным шоу.

На следующий день пришло время направиться в Шеньчжень. Благодаря продвинутой транспортной системе мы



добрались до границы с континентальным Китаем на метро, после чего поехали на такси в отель, где нас уже ждали друзья. Меня поселили в номер вместе с Денисом на 28 этаже, откуда открывался неописуемый вид на город. Вечером того же дня был организован ужин в ресторане, где мы познакомились с другими участниками летней школы. Здесь мы встретили ребят из Японии, США, Намибии, Азербайджана, Ирландии, Великобритании, Тайваня, Австрии и Польши, всего 26 человек. В этот же день мы также познакомились с представителем международного отде-

ла Шеньчженьского университета Луо Джинг. Эта замечательная девушка помогла нам как на этапе подготовки к поездке, так и во время нашего пребывания в Китае. Хотелось бы выразить ей огромную благодарность!

На протяжении всех 9 дней нам читали интересные лекции о культуре, экономике и развитии информационных технологий в Китае. Первая была посвящена созданию профессиональных презентаций в программной среде Microsoft Power Point. Нам рассказывали о правилах создания презентации, элементах ее персонализации, создания анимированной инфографики и других нюансах программы. На второй лекции под названием «Big Data» рассказывали о сборе данных, облачных хранилищах. Третья лекция была посвящена «интернету вещей», возможностям объединения и управления бытовой электроникой. На четвертой лекции нам поведали о бескрайнем Китае и об особенностях географии страны. Рассказ сопровождался прекрасными фотографиями, сделанными лектором в различных уголках Китая. В пятой лекции давался анализ экономической ситуации страны и рассказывалось о перспективах ее развития. Все лекции носили ознакомительный характер и были направлены на формирование общего представления о Китае.

Окончание в следующем номере

Сергей Стельмащук,
студент ФМФИ

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ СТУДЕНТ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНОМ МЕДИЦИНСКОМ СТРАХОВАНИИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

Медицинское страхование студентов, обучающихся в российских вузах, является обязательным. Сегодня вы являетесь студентами Академии и при необходимости можете получить бесплатную медицинскую помощь по месту вашего прикрепления.

Медицинская помощь на всей территории РФ оказывается в объеме, предусмотренном базовой программой ОМС. При обращении в медицинское учреждение с целью получения бесплатной медицинской помощи застрахованный обязан: 1. Предъявить полис ОМС и паспорт; 2. Записаться на прием к врачу у сотрудника регистратуры.

В случае отсутствия возможности получить медицинские услуги в своем медицинском учреждении ваш участковый врач обязан организовать для вас получение данных услуг в другом медицинском учреждении, выписав вам направление. При отказе данного врача в организации или оказании медицинской помощи вы можете обратиться в страховую компанию, специалисты которой в рамках защиты ваших интересов организуют лечение на базе других медицинских учреждений г. Самары.

Переоформление полиса осуществляется в случаях:

- установления неточности или ошибочности сведений, содержащихся в полисе;

- изменения фамилии, имени, отчества, изменения даты рождения, места рождения застрахованного лица;

- ветхости и непригодности полиса для дальнейшего использования;

- утраты полиса;

- смены территории проживания.

Для получения (замены) полиса обязательного медицинского страхования единого образца застрахованное лицо лично или через своего представителя оформляет заявление о выборе (замене) страховой медицинской организации и передает его представителю выбранной страховой компании.

Во избежание отказа в получении плановой медицинской помощи застрахованные граждане должны знать не только свои права, но и обязанности. Они должны уведомлять страховую медицинскую компанию об изменении фамилии, места жительства в течение одного месяца со дня, когда эти изменения произошли. Уведомлять страховую компанию и в случаях изменения паспортных данных в 20 и 45 лет.

Студенты, поступающие в вузы Самары, могут осуществить один раз в

год право выбора страховой компании и лечебного учреждения путем подачи письменного заявления на имя руководителя СК и ЛПУ. Особым спросом для получения первичной медико-санитарной помощи в период обучения в вузе пользуется Межвузовский студенческий медицинский центр клиник СамГУ.

В рамках территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания населению области медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов в вузах проводится диспансеризация студентов.

Медицинская помощь, оказанная иностранным гражданам, обучающимся в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования РФ, из средств ОМС не оплачивается. Плановая медицинская помощь может оказываться в рамках добровольного медицинского страхования, а также из личных средств граждан. Экстренная медицинская помощь оказывается бесплатно независимо от наличия полиса ОМС.

Л.Г. Садчикова, зам. генерального директора АО «СК «Астро-Волга-Мед»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»

1. Объявляет конкурсный отбор на замещение должностей по кафедрам:

- **хореографии**
доцент - 0,25 ставки
доцент - 0,25 ставки
- **немецкого языка**
доцент
- **отечественной истории и археологии**
профессор - 0,5 ставки (по совместительству)
доцент - 0,25 ставки (по совместительству)
- **педагогике и психологии**
профессор - 0,5 ставки (по совместительству)
- **русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы**
доцент - 0,25 ставки (по совместительству)
- **общей и социальной психологии**
доцент - 0,75 ставки

2. Доводит до сведения претендентов, принявших решение участвовать в конкурсе, следующие требования:

- к документам
подтверждение отсутствия у претендентов ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами;

- к квалификации
профессора - высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора;
доцента - высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника);
доцента (1 ставка по кафедре педагогических наук, преподаватель дисциплин цикла «Методика обучения иностранным языкам») - с опытом работы в качестве преподавателя методики обучения иностранным языкам.

Срок подачи документов – месяц со дня опубликования объявления.

Адрес: 443099, г. Самара, ул. М. Горького, 65/67, отдел аспирантуры и докторантуры. Тел. 333-03-57