Издается с 17 декабря 1957 года

# МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ

декабрь 2015 года

ГАЗЕТА ПОВОЛЖСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ АКАДЕМИИ **№ 10 (1429)**

## С Новым годом!

**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ, ДОРОГИЕ СТУДЕНТЫ!**

В уходящем году в Поволжской государственной социально-гуманитарной академии произошло много событий, о которых приятно и радостно вспомнить в канун наступающего Нового года.

Одним из значимых моментов уходящего 2015 года для Академии стала государственная аккредитационная экспертиза. Весь коллектив Академии был задействован в организации и проведении международной профессионально-общественной аккредитации направления подготовки «Педагогическое образование». Академия стала первым в Самарской области вузом, прошедшим независимую общественную оценку качества подготовки специалистов. Профессионально-общественная аккредитация показала единение администрации, коллектива преподавателей, студентов, наших выпускников, работодателей в демонстрации того, что в нашем вузе лучшее педагогическое образование не только в регионе, но и во всей стране, у нас есть чему поучиться и зарубежным вузам.

Международная профессионально-общественная аккредитация ПГСГА была признана успешно пройденной. Международная профессионально-общественная аккредитация – это новая ступень на пути реализации политики в области качества и продвижения Академии на международном уровне. С каждым годом мы увеличиваем число наших международных партнеров благодаря плодотворной совместной работе факультетов и международного отдела.

За отчетный период Академия приняла участие в нескольких международных заочных образовательных выставках в Китае, Турции и Мексике. Благодаря качественной работе и высокому профессионализму международного отдела наша Академия вошла в состав Международной лиги университетов городов-побратимов г. Шеньчжень и приняла участие в грантовой программе Евросоюза «Эразмус+», а также были подписаны договоры о сотрудничестве с университетами Франции (г. Пуатье), Турции (г. Афьон), Италии (г. Мессина и Козенца), Казахстана (г. Павлодар).

Также хотелось бы отметить, что наша Академия вошла в «ТОП-50» медиаактивных вузов России, то есть в 50 лучших из 750. Наш научный журнал «Самарский научный вестник» в декабре 2015 г. был включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включенных Высшей аттестационной комиссией России в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

Дорогие коллеги, я желаю всем нам, чтобы наступающий год принес еще больше научных и творческих идей и их воплощений, а также заслуженных наград и признания.

Дорогие преподаватели, студенты и аспиранты, сотрудники Академии! От всей души поздравляю вас с наступающим Новым годом и Рождеством! Хочу пожелать, чтобы для каждого из вас следующий год стал еще более успешным и плодотворным, исполнялись самые заветные желания и реализовывались самые смелые и амбициозные планы. Счастья вам в новом году!

**О.Д. Мочалов, ректор ПГСГА**

# ИССЛЕДУЕМ СОЗНАНИЕ

(Итоги международной научно-практической конференции «Психология сознания: этно-национальные, религиозные, правовые и регулятивные аспекты», 15-17 октября 2015 г.)

**Международная конференция «Психология сознания: этно-национальные, религиозные, правовые и регулятивные аспекты» собрала в стенах нашей Академии ученых не только из России, но и из вузов-партнеров из Армении и Казахстана.**

Участниками конференции стали Российско-Армянский (Славянский) университет, Западно-Казахстанский инженерно-гуманитарный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, факультет психологии СПбГУ, Российское психологическое общество, Институт Психологии РАН, Психологический институт Российской Академии образования, Международная школа высших культурологических исследований.

Конференция явилась продолжением Всероссийских конференций 2007 и 2011 гг. «Психология сознания: современное состояние и перспективы исследований» и в этом году также вызвала большой интерес. В работе конференции в разных формах приняли участие известные психологи, научные сотрудники, преподаватели ведущих вузов и научных организаций России, Израиля, Армении, Казахстана: А.С. Берберян (Ереван, Армения), О.М. Штейман (Хайфа, Израиль), В.Ф. Петренко (Москва), А.А. Реан (Москва), В.В. Знаков (Москва), Л.В. Куликов (С.-Петербург), А.О. Прохоров (Казань), А.М. Попов (Казань), В.Е. Семёнов (С.-Петербург), Д.Б. Богоявленская (Москва), Г.В. Дяков (Уфа), В.Ф. Енгалычев (Калуга) Н.М. Швалева (Пятигорск), В.И. Долгова (Челябинск), Г.К. Джонисова (Уральск), З.О. Османов (Махачкала) и др.

Общее количество участников превысило 180 человек, было заслушано 60 докладов. По итогам конференции издан сборник материалов, в котором опубликовано 85 научных статей и тезисов.

До начала пленарного заседания председатель программного комитета конференции Г. В. Акопов представил участникам научную информацию о 19-м международном симпозиуме Ассоциации Научных Исследований Сознания (ASSC-19), который состоялся в г. Париже (Франция) 7-10 июля 2015 года.

Продолжением «предконференции» стали: утренняя лекция к.пед.н. В.А. Чистоусова (Казань) «Динамика современного мира и проблемы профессионального образования» и Дискуссионный клуб – «Возможно ли сознание в вегетативном состоянии?», организованный д.псх.н., профессором ПГСГА Т.В. Семеновой.

Перед началом работы пленарного заседания студентами факультета культуры и искусств был дан небольшой концерт.

Торжественное открытие конференции состоялось в этот же день в актовом зале Академии. С приветственными словами к участникам конференции обратились: проректор по НИР ПГСГА, д.ист.н., профессор Александр Иванович Репинецкий; зав. кафедрой общей и социальной психологии ПГСГА, д.псх.н., профессор Гарник Владимирович Акопов; декан факультета психологии и специального образования ПГСГА, к.пед.н., доцент Нина Ивановна Буковцова.

В первый день работы на пленарном заседании были заслушаны доклады известных ученых: «Порядок детерминации и логика произвольности в многомерном поле исследований сознания» (Г.В. Акопов, д.псх.н., профессор ПГСГА, г. Самара); «Сознательное и бессознательное в понимании мира человека» (В.В. Знаков, д.псх.н., профессор, главный научный сотрудник ИП РАН, г. Москва); «Социальные установки и асоциальное поведение» (А.А. Реан, д.псх.н., профессор, член-корреспондент РАО, Московский университет МВД РФ, г. Москва); «Общественное самосознание, строение и детерминанты» (Л.В. Куликов, д.псх.н., профессор, Санкт-Петербургский государственный университет, г. С.-Петербург); «Латентная психология социального сознания» (Е.В. Бакшутова, к.псх.н., доцент, ПГСГА; Т.К. Рулина, к.псх.н., доцент, ПГСГА, г. Самара).

*Окончание на стр. 2*

# ИССЛЕДУЕМ СОЗНАНИЕ

*Продолжение. Начало на стр. 1*

Продолжение Пленарного заседания состоялось 16 октября. Были заслушаны следующие доклады: «Психология сознания: ревизия научно-исследовательских проблем» (А.Ю. Агафонов, д.псх.н., профессор, Самарский государственный университет, г. Самара); «Ментальные репрезентации психических состояний: образный уровень» (А.О. Прохоров, д.псх.н., профессор, зав.каф. общей психологии, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань); «Современные условия правовой социализации российской молодежи» (Н.Н. Ярушкин, д.псх.н., профессор ПГСГА, г. Самара); «Социально-регулятивное сознание и иудаизм» (А.И. Белкин, д.псх.н., доцент ПГСГА, г. Самара); «Ценностное сознание: диагностика и интерпретация» (А.В. Капцов, к.псх.н., доцент, декан факультета психологии Самарской гуманитарной академии); «Понятие субъективной реальности в философии и психологии» (З.О. Османов, Дагестанский государственный университет, г. Махачкала).

Во второй половине дня 16 октября интересная и содержательная работа Международной научной конференции продолжилась в семи тематических секциях: «Теоретико-методологические проблемы сознания как предмета научных исследований»; «Сознание и бессознательное в явлениях социальной категоризации, самокатегоризации, идентичности и смыслообразования»; «Правовое сознание и правовая регуляция национальных, конфессиональных, политических и социокультурных отношений»; «Этническое и национальное сознание. Этничность и ментальность»; «Регулятивное сознание: управление, менеджмент, регуляция, самоорганизация, самоуправление»; «Сознание человека в условиях современного глобализирующегося общества»; «Развитие сознания учащихся в условиях обогащенных образовательных сред различной направленности».

Завершил работу конференции 17 октября круглый стол: «Самоопределение, идентичность – терпимость в полиэтническом и поликонфессиональном обществе» (ведущий: Р.Ф. Ихсанов, к.псх.н., доцент ПГСГА, г. Самара), с широким участием представителей различных политических, религиозных и образовательных структур. Обсуждались вопросы по проблематике комплексирования проблем этнической, религиозной, правовой психологии в контексте возможностей социальной регуляции возникающих противоречий, а также превенции возможных негативных явлений в обозначенных сферах жизни.

Несмотря на насыщенный график работы, участники конференции нашли возможность дать интервью будущим журналистам – студентам ПГСГА.

**Из интервью Г.В. Акопова:**

***Корр.:*** *Чем может быть интересна проблема сознания обычному человеку, или, как говорят психологи, «человеку с улицы»?*

– На мой взгляд, сознание интересно каждому, потому что человек рано или поздно задумывается: кто он и для чего он? Получается, что все процессы сознания и осознания являются ключевыми для построения линии жизни, выстраивания отношений с другими людьми и самим собой. Только через сознание можно разобраться с этим главным вопросом нашей жизни.

***Корр.:*** *Как, по-вашему мнению, будет дальше развиваться это направление психологии?*

– Здесь есть положительная и отрицательная стороны. Положительная связана с тем, что дальнейшие исследования в «науке сознания» могут решить ряд очень серьезных проблем индивидуального характера и общественного развития. В первом случае в качестве примера рассмотрим обездвиженных людей (в связи с перенесенной болезнью и другими случаями). Как правило, сознание этих людей сохранено. Задача состоит в том, чтобы использовать это сознание для овладения предметным миром, который становится новым (малодоступным) для такого человека. Сегодня уже существуют технологии, которые позволяют с помощью движения глаз включать и выключать на дисплее те или иные механические устройства, благодаря которым человек может перемещаться в пространстве, осуществлять различные действия. Есть перспектива, что с помощью так называемых нейронных интерфейсов можно решить эту проблему без привлечения внешних средств, через внутреннюю стимуляцию. Однако в перспективе возникают этические проблемы искусственного интеллекта и «роботизации» нашей жизни.

Если говорить о массовом сознании, то здесь есть опасность, что достижения в этой области могут дать возможность преступным лицам и группам манипулировать общественным сознанием. Если человечество не найдет способов защиты от этого, то это станет большой опасностью для всех нас.

**Из интервью с В.В. Знаковым, д.псх.н., профессором (Институт Психологии РАН, г. Москва):**

– На мой взгляд, самая главная проблема сознания – это проблема понимания, которой я занимаюсь уже свыше 30 лет. Понимание само по себе – многомерное явление. Мы живем в многомерном мире: в эмпирической, социальной и экзистенциальной реальности, действуя по принуждению обстоятельств и сообразно ситуации. Например, если идет дождь – вы раскрываете зонтик, мокнуть вам ни к чему. Это реальность – природная. Все, связанное с ней, основано на том, что мы понимаем причину и следствие. В данном случае причинно-следственная связь играет главную роль в вопросе восприятия окружающего мира. Другая реальность – социокультурная. В социокультурной реальности мнения других людей играют куда большую роль, нежели достоверные знания о том, что мы об этой реальности знаем. Один скажет, что Маша красивая, а другой – что Маша уродлива. И никогда невозможно установить, что один прав, а другой неправ.

Существует еще экзистенциальная реальность, основа которой заключается в постижении понимания на основе личного опыта. О третьем критерии я впервые говорю как о психологической категории, начинаю вводить ее в научный оборот.

**Из интервью Л.В. Куликова, д.псх.н., профессора кафедры социальной психологии СПбГУ (г. С.-Петербург):**

– Я принадлежу к тем людям, которые интересуются очень многим. Довольно долго я интересовался познавательными процессами, проводил много экспериментов, которые были сфокусированы на том, чтобы выяснить некоторые закономерности образной сферы человека, в частности, представление человека о пространстве. Через некоторое время мои интересы перекочевали на область психологии состояния и настроения как эмоционального состояния.

Моя докторская диссертация была посвящена психологии настроения. Недавно мы с моим дипломником изучали, как людей вовлекают в секты, деструктивные культы и устанавливают весьма долгий и полный контроль над их сознанием и поведением. Сегодня мне интересно воздействие СМИ на общественное сознание, я читаю курс лекций по этой теме.

**Из интервью В.А. Чистоусова, докторанта Казанского (Приволжского) федерального университета (г. Казань).**

– Сфера моих научных интересов – это педагогическое проектирование. Причем в широком современном понимании, как проектирование на полном жизненном цикле, начиная с прогнозирования, моделирования, собственно проектирования (конструирования) и вплоть до рефлексии результатов уже после реализации образовательных проектов. И в этих процессах должны участвовать не только учащиеся, но и все лица, заинтересованные в успехе этого предприятия.

***Корр.:*** *Как, на ваш взгляд, сегодня складывается ситуация с соответствием образования и требований работодателей?*

– На этот вопрос нельзя ответить однозначно. Надо брать статистику и смотреть. Даже можно в одном вузе это сравнивать. Например, по некоторым направлениям приток абитуриентов больше, и туда идут не потому, что оно популярно, а именно за качественной подготовкой. А некоторые программы носят какой-то проходной характер, они существуют, чтобы закрыть какие-то свободные места. В рамках доклада я показывал диаграмму, как различные специалисты оценивают одни и те же компетенции; как одна и та же образовательная программа понимается с точки зрения педагогов, работодателей и учащихся. Если сопоставить эти три поля оценок, то мы подойдем к решению вопроса, связанного с тем, как сделать образовательный процесс интересным всем сторонам, которые в нем участвуют.

*(В вышеприведенных интервью использованы материалы, подготовленные студентами отделения журналистики филологического факультета ПГСГА* **Е. Моисеевой, З. Кузьминых, К. Морозовой, М. Камаевой, Е. Погодиной, Е. Цыбулиной.** *В подготовке и проведении конференции активное участие приняли студенты факультета психологии и специального образования ПГСГА.)*

Обсуждая итоги конференции, участники отметили важность ее проведения на регулярной основе и выразили уверенность, что это будет способствовать расширению поля научных исследований в данной области психологии и укреплению профессионального сотрудничества по новому направлению, обозначенному как социальная психология этно-национального, религиозного (конфессионального), правового и регулятивного сознания и поддержанному Министерством образования и науки РФ в форме госзадания.

**Г.В. Акопов, Н.И. Буковцова, Е.В. Явкина**

## НОВОСТИ КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

### ВСТРЕЧА СО СТУДЕНТАМИ

29 октября с рабочим визитом ПГСГА посетил депутат Государственной Думы РФ от Самарской области Александр Хинштейн, там он ознакомился с ходом строительства физкультурно-оздоровительного комплекса и плавательного бассейна. Этот комплекс возводится в рамках федеральной адресной инвестиционной программы «500 бассейнов партии «Единая Россия».

При активном участии Александра Хинштейна в самарских вузах СамГУ и СГЭУ уже построены бассейны. О содействии в строительстве бассейна Александра Хинштейна попросили наши студенты во время встречи в феврале 2014 года. И вот физкультурно-оздоровительный комплекс вскоре вступит в строй, остались небольшие работы, связанные с запуском технологического цикла.

После осмотра здания физкультурно-оздоровительного комплекса Александр Хинштейн встретился со студентами и ответил на их многочисленные вопросы.

### ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Первого ноября во всех регионах страны состоялся «Всероссийский географический диктант». В этой образовательной акции, которая проводилась впервые, смогли принять участие все желающие. Организаторы диктанта «Моя страна – Россия», приуроченного к 170-летию Русского географического общества, разработали тестовые задания.

В Самарской области в диктанте приняли участие около тысячи жителей Самары, Тольятти, Новокуйбышевска. Наша Академия стала одной из площадок, где можно было проверить свои знания по географии. Цель диктанта – привлечь внимание общественности к изучению географии страны. Узнать результаты диктанта можно будет в декабре.

***Соня Цатурян, студентка отделения журналистики факультета филологии***

# НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ДЕВЯТЬ ДНЕЙ

***(Окончание. Начало в газете «Молодой учитель» № 9 от 2 ноября 2015 г.)***

Также программа летней школы в Шеньчжене включала знакомство с культурой Китая. Мы познакомились с традиционными китайскими танцами, побывали в музее современной китайской скульптуры на территории кампуса университета и научились готовить «баоцзы» – китайское блюдо, напоминающее пельмени.

Помимо кухни и танцев, организаторы школы подготовили замечательную экскурсионную программу. Мы посетили множество достопримечательностей города и пригорода. Одной из них был музей истории Шеньчженя. Располагаясь в огромном четырехэтажном здании, музей потрясает своими экспозициями, разделенными на три части и показывающими территории современного Шеньчженя до нашей эры, в средние века и в наше время. На следующий день мы поехали любоваться красотами Шеньчженьского залива. Прогулявшись по прекрасной набережной, мы направились к стадиону Всемирной летней Универсиады – 2011.

Следующая экскурсия была в здание корпорации DJI. Эта компания производит квадрокоптеры различных назначений – от любительских моделей до профессиональных девайсов, используемых для съемки спортивных матчей. После экскурсии нам устроили тест-драйв, где каждый мог попробовать себя в управлении беспилотником. Продолжая тематику информационных технологий в Китае, мы посетили здание корпорации Tencent, прославившейся своей социальной сетью QQ. Во время экскурсии мы могли приобрести символ социальной сети – плюшевого пингвина с красным шарфом.

На выходные организаторы запланировали две грандиозные экскурсии. Первая из них – посещение старинной крепости в городе Дапэнг. Каменные лабиринты крепости заставляют погрузиться во времена средневекового Китая, а уличные торговцы так и норовят продать разноцветные безделушки и сувениры. После этого мы поехали на удивительное побережье, где мы катались на велосипедах-тандемах. Хотя у нас было не так много времени, мне удалось искупаться в море, которое оказалось теплым, как парное молоко.

На следующий день мы побывали в красивейшем парке Шеньчженя под названием Splendid China. Здесь собраны миниатюры всех известнейших достопримечательностей Китая – от Великой Китайской стены до Императорского дворца. Этот парк настолько огромен, что, потратив весь день на его посещение, мы не смогли увидеть всего великолепия этого места. В программе экскурсии нас ждал приятный сюрприз – великолепное выступление хореографической труппы парка. Лазерное и световое шоу перемежалось с традиционными костюмами и невообразимыми фонтанами, расположенными на платформах сцены. На мой взгляд, это было самое яркое и вдохновляющее событие всей поездки.

В предпоследний день программы летней школы нам предстояло пройти конкурс презентаций. Нас разделили на шесть команд, каждая из которых должна была подготовить презентацию на тему «Как мы провели время в Шеньчжене». По результатам конкурса моя команда заняла почетное третье место.

На мой взгляд, самое замечательное в Китае – это люди. Нам многому стоит поучиться у этого народа. Выходить на улицу и видеть улыбки на лицах, общаться с добрыми и открытыми людьми, готовыми прийти на помощь даже незнакомому человеку – это действительно здорово. Все те люди, с которыми я познакомился в Китае – Луо, Джерри, Меган, Макс, профессор Щу, – стали для меня настоящими друзьями, и я надеюсь, что они также думают обо мне только хорошее.

Это путешествие в Китай навсегда останется в моем сердце, и я хотел бы искренне поблагодарить начальника международного отдела ПГСГА В.В. Бондареву и декана ФМФИ В.Н. Аниськина за предоставленную возможность участия в летней школе в Шеньчжене. Этот опыт очень важен для моего профессионального роста.

**Сергей Стельмащук, студент ФМФИ**

# РУССКАЯ КУХНЯ, ИТАЛЬЯНСКИЙ СТИЛЬ И СТЕРЕОТИПЫ ЖИТЕЛЕЙ США

Третьего ноября на факультете иностранных языков состоялась научно-практическая конференция студентов III курса «Культурные ценности народов мира». Целью проведенного мероприятия являлось повышение общекультурной компетенции студентов, накопление знаний в данной сфере человеческой жизни, духовно-нравственное воспитание и, конечно, развитие навыков говорения на английском языке.

Перед жюри, в составе которого были преподаватели кафедры английского языка и методики преподавания иностранных языков О.М. Адаева, Е.В. Гусева и Г.М. Дудникова, стояла непростая задача – выбрать лучшую презентацию из всех, которые прошли отборочный тур и попали в финал. Поддержать своих старших товарищей и перенять опыт пришли студенты II курса. Ребята внимательно слушали, задавали вопросы, а в конце некоторые из них вышли с ответным словом, что было особенно приятно. В проведение мероприятия большой вклад внесли ведущие – наши активисты Денис Гадалин (32 А группа) и Мария Мышко (34 А группа), которым с помощью обаяния и чувства юмора с самого начала удалось настроить слушателей на позитивный лад и вовлечь в работу.

На конференции выступили 13 студентов, подготовивших 8 достойных презентаций с использованием программы Power Point. Первой выступила Светлана Ямщикова из 35 А группы. Ее работа называлась Monuments in Russia («Памятники в России»). Публика с интересом узнала о наиболее известных культурных местах нашей Родины, оценила их значимость для страны и для каждого из нас. Под номером 2 выступали Лера Забрускова и Кристина Гречина (31 А группа). Тема их выступления звучала очень привлекательно и «вкусно» – Russian Culture and Russian Cuisine («Русская культура и русская кухня»). Далее вниманию собравшихся был представлен проект Полины Малакович и Надежды Карытко (33 А группа) под названием Italian Lifestyle («Итальянский стиль жизни»), включивший в себя множество любопытных и важных культурных аспектов, а именно: семейные узы, иерархия, манеры, понятие красоты, умение хорошо выглядеть и многое другое.

Эстафету приняла 32 А группа. В презентации Stereotypes About Different American States Карина Ряплова и Полина Степанова рассказали о наиболее распространенных стереотипах жителей разных штатов. Большим плюсом, добавившим интерактива и элемента игры, стала викторина Guess the State («Отгадай штат»). Следующие участники, также представительницы 32 А группы Надежда Золотухина и Яна Винальева, сразу же завоевали симпатии публики. С ярким румянцем на щеках и в меховых полушубках, они были живым воплощением русской красоты и национального колорита. Презентация Stereotypes About Russians («Стереотипы о русских»), в которую девушки включили забавные видеоролики и анимацию, не оставила равнодушными ни членов жюри, ни студентов.

Под номером 6 в борьбу вступили представители 34 А группы – Александр Даниленко и Сергей Софронов с темой Subcultures («Субкультуры»). После их творческого выступления, во время которого Саша к восторгу публики продемонстрировал рэп, студенты-второкурсники задавали наибольшее количество вопросов. Далее слово было предоставлено Полине Муллабаевой из 31 А группы. В работе Russian Culture and our Place in It она сделала акцент на характерных чертах русских людей, их привычках и стереотипах. Завершала соревнование презентация Ольги Федоровой из 33 А группы о волонтерах России и Америки Volunteerism in the RF and the US Compared.

Когда все участники завершили выступления, пришло время подвести итоги. Всем присутствовавшим студентам было предложено путем анонимного голосования выбрать «лучшего из лучших». Затем свои голоса за участников конкурса отдали члены жюри. Члены комиссии отметили высокий уровень подготовки выступающих, обширные знания по теме, высокий темп и правильность английской речи, а также оригинальные авторские слайды.

Подсчет голосов выявил победителей:

первое место и приз зрительских симпатий завоевали Яна Винальева и Надежда Золотухина. Второе место у Сергея Софронова и Александра Даниленко. «Бронзу» поделили между собой Полина Малакович и Надежда Карытко; Полина Степанова и Карина Ряплова.

**Вера Трутнева, студентка ФИЯ, О.М. Адаева, доцент кафедры АЯ и МПИЯ**

# ДАМЫ ПРИГЛАШАЮТ КАВАЛЕРОВ

**В первом литературном бале-маскараде ПГСГА приняло участие более 200 студентов нашего вуза и гости из других учебных заведений Самары. Но всего этого могло и не случиться, если бы не «Империал» и его руководитель Сергей Болдырев.**

*На фото: Анатолий Киреев, студент III курса ФНО, и Екатерина Храмова, студентка V курса ФНО*

На протяжении целого месяца активно шла подготовка к этому мероприятию. Участники бала разучили тринадцать танцев разных национальных культур, относящихся к рубежу XIX – начала XX в., такие как полонез, падеграс, полька-тройка, вальс Святого Бернара, марш-падетруа, полька-улица, венский вальс, «марш Рима», московская кадриль, Вирджиния-рил, регтайм, вальс-прогулка, блюз-пинг.

Своими впечатлениями делятся участники бала.

Анатолий Киреев, студент III курса ФНО: «Любимым танцем для меня, конечно же, является вальс, потому что он всегда вне моды и времени. Именно этот танец мне удалось станцевать с нашим преподавателем, доцентом кафедры дошкольного образования Г.Ю. Бурдиной.

Не буду скрывать того факта, что очень приятно было стать первым «Королем бала» в истории Академии. А «Королевой бала» стала студентка V курса ФНО Екатерина Храмова.

*На фото: Анжела Крутоголова, студентка III курса ФНО*

Не устаю удивляться, насколько же студенты ПГСГА – творческие и талантливые ребята! Особое восхищение хочется выразить студентке II курса факультета ФНО Ксении Мельниковой за проникновенное прочтение стихотворения А. Кудряшовой «Мама на даче».

*На фото: Татьяна Коблова, студентка III курса ФНО*

Большой честью для всех студентов тало участие проректора по УМРКО Н.Н. Кисловой в первом танце-шествии полонезе.

Бал подарил мне и, я уверен, всем остальным его участникам бурю положительных эмоций, впечатлений и новых знакомств! Хочу сказать огромное спасибо администрации ПГСГА, Сергею Болдыреву и всей его команде, благодаря которым мы смогли перенестись, словно в машине времени, из XXI века в прекрасное XIX столетие».

Татьяна Коблова, студентка III курса ФНО: «Как участница этого мероприятия могу сказать, что исполнилась моя давняя мечта – очутиться на чудесном балу, таком, какие часто проводились в давние времена. Было очень здорово преобразиться в новом роскошном образе: надеть красивое пышное платье, перчатки, украшения и почувствовать себя настоящей благородной девицей тех времен. Я думаю, что многие студентки ПГСГА так же, как и я, всегда мечтали оказаться на таком балу и побывать, хоть ненадолго, в образе прекрасной дамы!

Этот бал-маскарад стал поистине сказкой. Красивые дамы, галантные кавалеры, замечательная музыка и выступления артистов, студентов нашего вуза – все было просто потрясающе».

Юлия Аитова, студентка IV курса ФНО: «Начался бал с торжественного танца-шествия, полонеза. А далее студенты демонстрировали всем присутствовавшим (деканам, преподавателям, кураторам, своим родителям и друзьям) всего за месяц разученные, но от этого не ставшие менее привлекательными и увлекающими всех участников этого действа танцы.

В этот замечательный вечер, который состоялся во многом благодаря поддержке руководства нашей Академии, я уверена, каждая девушка почувствовала себя, хотя бы на время, принцессой из давно забытой сказки, юноши – кавалерами очаровательных дам из далекого XIX столетия.

Очень хочется надеяться, что идея таких тематических балов явилась первой, но не последней ласточкой в стенах нашего вуза и что они станут еще одной хорошей традицией в студенческой жизни, помогающей молодежи становиться еще лучше, культурнее, образованнее и добрее по отношению друг к другу».

Анжела Крутоголова, студентка III курса ФНО: «Если говорить о моем любимом танце, то это, конечно же, вальс. На репетициях мы разучили несколько его разновидностей. Мне больше всего нравится венский вальс. По моему мнению, он самый нежный и романтичный. В этом танце существует определенная схема движений, но их порядок может варьировать ведущий в паре партнер.

Бал длился около двух с половиной часов, но я даже не заметила, как мгновенно пролетело это время! Бал прошел на одном дыхании.

Хочется сказать большое спасибо всем организаторам за эту подаренную студентам чудесную сказку. Отдельное спасибо следует сказать Сергею Болдыреву, который каждую неделю занимался с нами, вселяя в нас уверенность и вдохновение. Пусть мы не стали великими танцорами, но мы многому научились, в том числе и хорошим манерам, и я думаю, что на этом мы не остановимся».

*На фото: Юлия Аитова и куратор группы Бурдина Галина Юрьевна*

## Литературный бал

МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ
ГАЗЕТА ПОВОЛЖСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ АКАДЕМИИ

Декабрь 2015 года
№ 10 (1429)

Время подписания в печать, установленное по графику, – 10 декабря 2015 г.
и фактически - 10 декабря 2015 г.

Главный редактор
В.М. Галактионов
Верстка - Туишева А.Б.
Адрес редакции: г. Самара, ул. Блюхера, 25,
т. 8-905-302-84-27
e-mail: galaktionov55@bk.ru
Без возрастных ограничений.
Распространяется бесплатно.

Газета отпечатана в типографии «Аэропринт».
Адрес: г. Самара, Заводское шоссе, 18, корпус 3, литера М
т. (846) 342-65-65
www.aero-print.ru
Тираж 999 экз.
Заказ № 15/12/2803