

УЧИТЕЛЬ

ГАЗЕТА САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА №2 (1449)

ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ ВЫПУСКНИКОВ



10 апреля на Учёном совете университета чествовали выпускников нашего вуза – выпускницу ФМФИ 2009 года, преподавателя информатики школы ОЦ «Южный город» Екатерину Балькину, и выпускника исторического факультета 2013 года, учителя истории школы села Мало-Архангельское Ивана Павлова.

Екатерина Балькина стала победителем в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2018».

Иван Павлов стал абсолютным победителем и победителем по направлению «Туристско-краеведческая работа» по итогам XIV областного конкурса пе-

дагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Он представил программу «По страницам истории», посвящённую истории казачества. В 2015 году он стал победителем областного конкурса «Фестиваль методических идей молодых преподавателей», а в 2016 году победил в областном конкурсе «Молодой учитель Самарской области».

Екатерина и Иван будут представлять нашу область на Всероссийском конкурсе.

Ректор университета О.Д. Мочалов поздравил наших выпускников с победой и пожелал им новых творческих успехов.

КРАСНЫЕ И БЕЛЫЕ

29 марта на историческом факультете СГСПУ прошла региональная научно-практическая конференция «Октябрь 1917-1918 гг.: начало и эскалация Гражданской войны», посвящённая 100-летию начала Гражданской войны в России.

Открывая конференцию, ректор университета О. Д. Мочалов вспомнил и о своих предках, оказавшихся «по разные стороны баррикад».

– Как бы мы ни оценивали революцию и Гражданскую войну, эти события отразились на многих человеческих судьбах. Можно давать разные оценки. Люди, которые жили тогда, были людьми своего времени. Людями начала XX века со всеми его сложностями.

Гражданская война – это всегда ужасно. Приведу в пример своих предков. Один из моих прапрадедов был кушом в Нижнем Тагиле. Когда ему исполнилось 17 лет, он оказался в армии Колчака. В 18 лет он был расстрелян. А его вдова стала секретарем у Ворошилова

и была предана Советской власти. Другие предки попали в Красную Армию. И, конечно, Гражданская война ещё долго будет эхом отзвываться у нас с вами.

Данная конференция не случайно проходила в дни школьных каникул. На конференции работали две секции: «Методические аспекты преподавания проблем Гражданской войны в России» (председатель секции – к.ист.н., доцент Ю. С. Репинецкая) и вторая, «Тема Гражданской войны в учебниках, исторических и краеведческих исследованиях» (председатель секции – к.ист.н., профессор Н. П. Храмова).

На пленарном заседании выступили д.ист.н., профессор Г. М. Ипполитов с докладом «Рыцари тернового венца», умытые братской кровью. Первый Кубанский («Ледяной») поход Добровольческой армии в зеркале исторической психологии»; к.ист.н., доцент А. Б. Щелков с докладом «Борьба за власть в Самарской губернии в конце 1917 – первой половине 1918 г.»; к.ист.н., доцент М. В. Курочкин с до-



кладом «Интервенция в Россию в 1918–1922 гг.: цели и конфликты».

В конференции приняли участие учи-

теля истории школ, лицеев и колледжей города и области. В заключение конференции состоялся круглый стол.

В ЛИДЕРАХ – НАШИ!

В марте в школе № 57 микрорайона Волгарь прошла церемония награждения победителей и лауреатов конкурсов педагогического мастерства «Лидер образования г. о. Самара – 2018». Звание «Лучший молодой учитель года» завоевала Елена Смирнова, учитель французского языка МБОУ «Гимназия № 3».

– Мне оказали большую поддержку в гимназии, где очень сильны традиции преподавания французского языка. Это коллектив профессионалов. Я работаю с ними со студенческих лет и с тех пор, как впервые зашла в класс, почувствовала энергетику детей, уже не видела себя в другой профессии, – говорит Елена Смирнова.

Ранее она стала победительницей «Фестиваля методических идей» и



Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2016».

Коллектив факультета иностранных языков поздравляет свою выпускницу и желает дальнейших профессиональных побед!

УТВЕРЖДЕНО ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КОМИССИИ И СОСТАВ КОМИССИИ СГСПУ

Приказом ректора СГСПУ от 27.03.2018 г. утверждено Положение об антикоррупционной комиссии и состав антикоррупционной комиссии СГСПУ.

Председатель комиссии – О. Д. Мочалов, ректор.

Заместитель председателя комиссии – А. Б. Щелков, проректор по ДО ПР и СО. Секретарь комиссии – Е. М. Кудашова, начальник УВСР.

Члены комиссии: А. И. Репинецкий, проректор по НИР, Н. Н. Кислова, проректор по УМР и КО,

Т. В. Бирюлина, начальник отдела кадров сотрудников,

Т. В. Чапрасова, начальник отдела кадров студентов,

Я. И. Железнякова, начальник отдела РИМ,

Д. В. Славнов, начальник управления финансового развития и специальных проектов,

Д. Ю. Богданенко, начальник юридического отдела,

С. А. Севенюк, председатель первичной профсоюзной организации сотрудников,

О. К. Сергеева, председатель первичной профсоюзной организации студентов,

А. С. Яшин, студент II курса ФФКиС, председатель студенческого совета общегития № 4, корпус 2,

М. В. Казандаева, студент II курса ФИЯ, председатель профбюро ФИЯ.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КОМИССИИ СГСПУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об антикоррупционной комиссии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция; далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

1.2. Положение определяет цели, задачи, порядок работы и полномочия антикоррупционной комиссии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (далее – Комиссия).

1.3. Положение о Комиссии, состав Комиссии утверждаются приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (далее – СГСПУ).

1.4. Комиссия создана в целях координации деятельности СГСПУ по противодействию коррупции, устранения причин и условий, порождающих коррупцию, для обеспечения:

- надлежащего общественного контроля, укоренения демократических принципов, открытости в деятельности СГСПУ, установления и укрепления конструктивных отношений между студентами, аспирантами, преподавателями и сотрудниками СГСПУ;

- стремления СГСПУ к созданию стабильных правовых, социально-экономических и морально-нравственных основ предупреждения коррупции в рядах своих студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников;

- развития конституционной обязанности государства защищать права и свободы человека и гражданина;

- осознания того, что коррупция представляет серьезную угрозу государственной безопасности, верховенству закона, демократии и правам человека, равенству и социальной справедливости, полноценному функционированию образовательных учреждений на основе права и закона, затрудняет экономическое развитие Самарского региона и Российской Федерации в целом;

- совершенствования (с целью предотвращения и профилактики коррупции) внутренних правовых актов СГСПУ с учетом законодательства местного, регионального и федерального уровней, норм международного права о противодействии коррупции;

- организации и проведения конференций, научно-методических семинаров и т. п.;

- организации учебно-воспитательной и учебно-методической работы со студентами и аспирантами, направленной на создание стабильных морально-нравственных, социально-экономических и этических качеств и поддержания правовых основ предупреждения коррупции.

1.5. Комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Самарской области от 10.03.2009 № 23-ГД «О противодействии коррупции в Самарской области», иными нормативно-

правовыми актами в сфере противодействия коррупции, а также настоящим Положением.

2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

Коррупция – (от лат. corruptio – подкуп):

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) совершение деяний, указанных в подпункте «а» настоящего пункта, от имени или в интересах юридического лица.

Коррупционное правонарушение – отдельное проявление коррупции, влекущее за собой дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность.

Субъекты антикоррупционной политики – органы государственной власти и местного самоуправления, учреждения, организации и лица, уполномоченные на формирование и реализацию мер антикоррупционной политики, граждане.

В СГСПУ субъектами антикоррупционной политики являются:

- профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал;

- физические лица, обучающиеся в СГСПУ;

- физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг студентам и аспирантам СГСПУ.

Субъекты коррупционных правонарушений – физические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгоды, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды.

Предупреждение коррупции – деятельность субъектов антикоррупционной политики, направленная на изучение, выявление, ограничение либо устранение явлений и условий, порождающих коррупционные правонарушения или способствующих их распространению.

Противодействие коррупции – скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции, уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и минимизации и (или) ликвидации их последствий.

3. Цель и задачи Комиссии

3.1. Целью Комиссии является организация и координация действий субъектов антикоррупционной политики СГСПУ по реализации мер, направленных на предупреждение (профилактику) коррупции и на выявление субъектов коррупционных правонарушений.

3.2. Основными задачами Комиссии являются:

- выявление причин и условий, порождающих коррупцию в СГСПУ и

системе высшего и дополнительного профессионального образования (ВОиДО) в целом;

- изучение причин и условий, порождающих коррупцию в СГСПУ и системе ВОиДО в целом (проведение исследований);

- разработка методологических основ борьбы с коррупцией в СГСПУ и в системе ВОиДО;

- выработка рекомендаций для практического использования по предотвращению и профилактике коррупционных правонарушений в деятельности СГСПУ как образовательного учреждения ВОиДО;

- оказание консультативной помощи субъектам антикоррупционной политики СГСПУ по вопросам, связанным с применением на практике общих принципов служебного поведения сотрудников, а также студентов и аспирантов СГСПУ;

- информационное взаимодействие с правоохранительными органами;

- обеспечение реализации обязанности субъектов антикоррупционной политики СГСПУ сообщать о ставших им известными фактах коррупционных проявлений;

- организация, присутствие и участие в учебных мероприятиях (зачет, экзамен) для соблюдения объективности и прозрачности учебных процедур в СГСПУ;

- создание в СГСПУ морального климата, способствующего постановке в его подразделениях качественных воспитательного и образовательного процессов.

4. Председатель, Секретарь и состав Комиссии

4.1. Председателем Комиссии является ректор СГСПУ.

4.2. Состав Комиссии утверждается приказом СГСПУ. В состав Комиссии входят:

- проректор по дополнительному образованию, профориентационной работе и связям с общественностью;

- проректор по учебно-методической работе и качеству образования;

- проректор по научно-исследовательской работе;

- начальник отдела кадров сотрудников;

- начальник студенческого отдела кадров;

- начальник отдела рекламы, инноваций и маркетинга;

- начальник управления финансового развития и специальных проектов;

- начальник управления по воспитательной и социальной работе;

- начальник юридического отдела;

- председатель первичной профсоюзной организации сотрудников;

- председатель первичной профсоюзной организации студентов;

- представитель студенческого совета самоуправления общежитий.

4.3. Заместитель Председателя и Секретарь Комиссии назначаются Председателем из состава Комиссии. Заместитель Председателя проводит заседания Комиссии и организует её работу при отсутствии Председателя. Секретарь комиссии занимается подготовкой к заседанию Комиссии, а также извещает членов Комиссии о дате, времени и месте заседания, о вопросах, включённых в повестку дня, не позднее, чем за семь рабочих дней до дня заседания.

5. Полномочия членов Комиссии

5.1. Для осуществления своих целей и задач Комиссия имеет право:

- принимать в пределах своей компетенции решения, касающиеся организации, координации и совершенствования деятельности СГСПУ по предупреждению коррупции, а также осуществлять контроль исполнения этих решений;

- заслушивать на своих заседаниях субъектов антикоррупционной политики СГСПУ, в том числе руководителей структурных подразделений и проректоров СГСПУ;

- создавать рабочие группы для изучения вопросов, касающихся деятельности Комиссии, а также для подготовки проектов соответствующих решений Комиссии;

- организовывать и участвовать в учебных мероприятиях (зачет, экзамен) для соблюдения объективности и прозрачности учебных процедур в СГСПУ;

- использовать видео- и аудиотехнические средства, систему «антиплагиат», поисковые интернет-системы для обеспечения соблюдения объективности и прозрачности учебных процедур в СГСПУ;

- при необходимости привлекать для участия в работе Комиссии сотрудников СГСПУ, должностных лиц и специалистов органов местного самоуправления, органов государственной власти, правоохранительных органов, а также по согласованию и без нарушения правовых актов, перечисленных в п. 1.5, – представителей общественных объединений и организаций.

6. Порядок работы Комиссии

6.1. Работой Комиссии руководит Председатель Комиссии.

6.2. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год, по итогам экзаменационных сессий. По решению Председателя Комиссии либо заместителя Председателя Комиссии могут проводиться внеочередные заседания Комиссии.

6.3. Повестка дня и порядок рассмотрения вопросов на заседаниях Комиссии утверждаются Председателем Комиссии.

6.4. Заседания Комиссии ведет Председатель Комиссии, а в его отсутствие или по его поручению – заместитель Председателя Комиссии или Секретарь Комиссии.

6.5. Присутствие на заседаниях Комиссии членов Комиссии обязательно.

Делегирование членом Комиссии своих полномочий иным должностным лицам не допускается. В случае невозможности присутствия члена Комиссии на заседании он обязан заблаговременно письменно известить об этом Председателя Комиссии, либо заместителя Председателя Комиссии, либо Секретаря Комиссии.

6.6. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов.

6.7. В зависимости от рассматриваемых вопросов к участию в заседаниях Комиссии могут привлекаться иные лица по согласованию с Председателем Комиссии.

6.8. Члены Комиссии обладают равными правами при обсуждении проектов решений. Решения Комиссии принимаются простым большинством голосов от общего количества присутствующих членов комиссии и оформляются протоколом. В протоколе указываются дата заседания, фамилии присутствующих на нем лиц, повестка дня, принятые решения и результаты голосования. При равенстве голосов голос председателя

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КОМИССИИ СГСПУ

Окончание. Начало на стр. 2

Комиссии является решающим.

6.9. Каждый член Комиссии, не согласный с решением Комиссии, имеет право изложить письменно свое особое мнение по рассматриваемому вопросу, которое подлежит обязательному приобщению к протоколу заседания Комиссии.

6.10. При необходимости решения Комиссии могут быть оформлены как приказы СГСПУ.

6.11. Члены Комиссии и лица, участвующие в ее заседании, не вправе разглашать сведения, ставшие им известными в ходе работы Комиссии.

6.12. Основанием для проведения внеочередного заседания Комиссии является информация о факте коррупции со стороны субъекта коррупционных правонарушений, полученная ректором СГСПУ от правоохранительных, судебных или иных государственных органов, от организаций, должностных лиц или граждан.

6.13. Информация, указанная в пункте 6.12. настоящего Положения, рассматривается Комиссией, если она представлена в письменном виде (заявление граждан на имя ректора СГСПУ в произвольной форме либо письмо на фирменном бланке из правоохранительных, судебных или иных государственных органов, от организаций, должностных лиц) и содержит следующие сведения:

- фамилию, имя, отчество субъекта коррупционных правонарушений и занимаемую (замещаемую) им должность либо указания информации об обучающемся, совершившем коррупционные действия;
- описание факта коррупции;
- данные об источнике информации (в случае, если такая информация стала известна заявителю от третьих лиц либо в процессе оперативных мероприятий правоохранительных органов).

6.14. По результатам проведения внеочередного заседания Комиссия предлагает принять решение о проведении служебной проверки (служебного расследования) в отношении руководителя структурного подразделения СГСПУ, в котором зафиксирован факт коррупции со стороны должностного лица либо обучающегося.

6.15. При проведении внеочередных заседаний Комиссии члены Комиссии приглашают и заслушивают (в случае явки) заявителя информации согласно пункту 6.13. Положения, а также письменно предупреждают его об уголовной ответственности за заведомо ложные предоставляемые сведения.

6.16. Заявитель письменно подтверждает изложенные факты и информацию перед комиссией.

6.17. Члены Комиссии письменно подписывают дополнительное соглашение о неразглашении информации (коммерческой тайне), которая не отображена в документах Комиссии.

6.18. Копия письменного обращения и решение Комиссии вносятся в личное дело сотрудника и Заявителя.

7. Порядок упразднения комиссии

7.1. Комиссия может быть упразднена на основании решения ректора СГСПУ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения СГСПУ.

«САМАРСКИЕ АКАДЕМИКИ» ЗАВОЕВАЛИ СЕРЕБРО



С 10 по 12 апреля в Глазовском государственном педагогическом университете (Удмуртия) состоялся VII Всероссийский конкурс студентов педагогических направлений подготовки «Учитель нового поколения – 2018».

Наш вуз и город представляла команда «Самарские академики». Её костяк составляли студенты ФФКиС: Анна Епифанова, Константин Ефименко, Роман Климачев, Егор Степаненко, Даниил Басанский, Ангелина Сафьянова, Анаста-

сия Бугрова с ФНО, Никита Мамонов с исторического факультета, Максим Агафонцев с филологического факультета и Анастасия Захарова с факультета психологии и специального образования (руководители – к.пед.н., доцент, завкафедрой теоретических основ физического воспитания Н. В. Майорова, к.пед.н., доцент кафедры спортивных дисциплин А. В. Левченко).

В конкурсе приняли участие команды городов Санкт-Петербург, Ульяновск, Арзамас, Барнаул, Елабуга, Ижевск. Они соревновались в различных конкурсах педагогических направлений: «Визитка»; «Разминка»; «Конкурс капитанов»; «Теоретический конкурс»; «Конкурс фрагментов родительского собрания»; «Конкурс инновационных проектов».

Команда «Самарские академики» выступила очень успешно, завоевав призовые места практически во всех конкурсах, и в итоге заняла почетное второе место!

Также наши студенты приняли участие в мастер-классах, в обзорной экскурсии по городу, посетили краеведческий музей и занятия по истории педагогики и музыкотерапии вместе со студентами Глазовского педагогического института.

На церемонии торжественного закрытия конкурса наши студенты не только получили свои заслуженные призы, но и порадовали всех участников и гостей праздника выступлением команды КВН «Сборная спортфака».

Напряжённые дни подготовки, эмоциональный подъём, командный дух, наставления от руководителей – всё это стало слагаемыми успеха.

Поздравляем наших ребят с отличным результатом и с нетерпением ждём конкурсу «Учитель нового поколения – 2019», который пройдёт в Ульяновском государственном педагогическом университете.

Максим Агафонцев,
Н. В. Майорова

«УЧИТЕЛЬ – ПАМЯТЬ ЭТОГО МИРА»

(Ф. И. Буслаев)



В Институте филологии Московского педагогического государственного университета прошла Международная научно-практическая конференция «Учитель для будущего: язык, культура, личность», посвященная 200-летию со дня рождения великого русского педагога Федора Ивановича Буслаева.

Эта конференция международного уровня была организована кафедрой методики преподавания русского языка.

Конференция, приуроченная к 200-летию со дня рождения Ф. И. Буслаева, собрала ведущих ученых, учителей, преподавателей вузов из 26 регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья (Таджикистан, Италия, Сербия, Китай, Таиланд). Оргкомитетом было получено и обработано свыше 170 заявок от очных и заочных участников конференции.

Самарский государственный социально-педагогический университет представляла Юлия Алексеевна Белкина, доцент, к.п.н., доцент кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания филологического факультета.

С приветственными словами к участникам конференции обратились проректор МПГУ, кандидат филологических наук, профессор Л. В. Дудова, директор Института филологии доктор филологических наук, профессор Е. Г. Чернышева, заместитель директора Института филологии по научной работе доктор

филологических наук, профессор В. Н. Базылев.

В пленарном заседании приняли участие свыше 100 человек, в том числе преподаватели вузов и научные сотрудники, учителя школ, аспиранты, магистранты, студенты-филологи. Особый интерес у слушателей вызвали прозвучавшие в ходе пленарного заседания научные доклады академика РАО, доктора педагогических наук, профессора, члена Президиума РАО Н. Д. Никандрова «Текст и воспитание», доктора педагогических наук, профессора А. Д. Дейкиной «Гуманистическая традиция Буслаева и современные профессиональные ценности учителя», доктора филологических наук, профессора В. Н. Базылева «Ф. И. Буслаев – о времени и о себе (русский филолог о становлении русской филологии XIX века)».

На пленарном заседании и в четырех секциях рассматривались актуальные проблемы и тенденции развития современной методики преподавания русского языка в школе и вузе, теоретическое и учебно-методическое обеспечение преподавания блока методических дисциплин в педагогическом вузе, современная методика преподавания русского языка как иностранного и современная методика преподавания русского языка в поликультурной среде.

Доклад Юлии Алексеевны Белкиной прозвучал в секции «Теоретическое и учебно-методическое обеспечение преподавания блока методических дисциплин в педагогическом вузе» и был посвящен проблеме компетентностного подхода в профессиональной подготовке будущего учителя.

Участники конференции, среди которых были и члены Научно-методического совета при Ассоциации учителей литературы и русского языка, совместно с участниками проводившейся в эти же дни Международной научно-практической конференции «Учитель-словесник и уче-

ник в образовательном пространстве информационной эпохи» (XXVI Голубковские чтения) обсудили проект Федерального государственного образовательного стандарта основной школы по русскому языку и литературе и приняли следующее решение в части русского языка:

- в целом одобрить проект стандарта;
- утвердить текстоцентрический подход как основной подход в преподавании русского языка с точки зрения отбора дидактического материала;

– обратить особое внимание на проблемы обучения русскому языку как неродному, поскольку в Концепции преподавания русского языка и литературы один из вопросов был связан с проблемами обучения русскому языку как неродному в условиях многонационального и поликультурного государства, вместе с тем во ФГОС этот вопрос не рассматривался;

– учитывая, что одним из инструментов итоговой оценки знаний учащихся по русскому языку является сочинение-рассуждение, необходимо уточнить содержание понятия «сочинение-рассуждение» и включить в обучение работу над разными видами сочинений-рассуждений (доказательство, объяснение, размышление);

– включить информацию о видах речевой деятельности и более строго обозначить объем и содержание работы над каждым видом речевой деятельности на уроках русского языка;

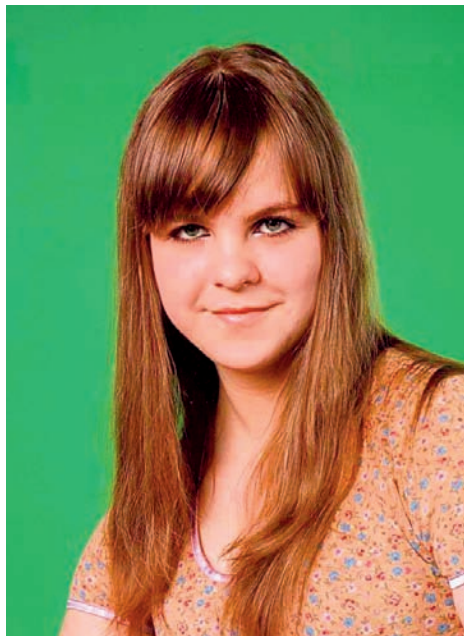
– усилить в содержании обучения русскому языку гуманистическую составляющую (аксиологическую, культуроведческую и др.);

– следует подчеркнуть значимую роль учителя-словесника в организации культурно-речевой среды личности школьника.

Очень значимым и символическим явилось возложение участниками конференции цветов на могилу Ф. И. Буслаева, произнесенное когда-то слова, ставшие методическим наказом будущим поколениям: «Учитель – память этого мира».

Ю. А. Белкина, доцент

«ВОСПИТЫВАЙ В СЕБЕ ЧЕЛОВЕКА...»



Наверное, многие сейчас стали забывать, что значит «быть человеком». Люди стали жить по привычке: просыпаться, каждый день ходить на работу, возвращаться домой... Рутинная поглотила нас полностью. Мы стали жертвами прогресса, пытаемся как-то выжить, за-

рабатывая деньги. Многие ли из нас в жизненной суете задумываются над тем, каким должен быть человек? Многие ли упустят свою выгоду, пожертвуют собой ради другого человека?

Достаточно оглянуться вокруг, чтобы ответить на эти вопросы. Никому не интересны чужие проблемы, мы готовы «утопить» человека, стоит ему хоть чуть-чуть остушиться в жизни, сделать что-то не так, как диктует нам общество. Сколько человек могут признаться в том, что собственная выгода дороже? Очень и очень немногие. Практически каждый с гордостью скажет: «Я Человек с большой буквы. Да, я люблю людей, принимаю участие в решении проблем моих близких, с готовностью приду им на помощь». Но разве этого достаточно, чтобы называться Человеком? Не секрет, что то «человеческое», что идёт из сердца, а не диктуется обществом, каждый должен воспитывать в себе всю жизнь.

Суета, текучка, привычка, каждодневное однообразие... И вот уже нет и пяти минут, чтобы проанализировать свои поступки, оглянуться назад, провести рефлексию хотя бы наедине с собой. Абсолютное большинство потратит эти пять минут на то, чтобы лишний раз посидеть

в «ВКонтакте» или в «Одноклассниках». Оно и понятно: это проще, интереснее, чем копаться в своих ошибках. Разбираться в себе, заниматься самовоспитанием, быть честным перед собой – всё это весьма непросто. Никто ещё не смог придумать точной инструкции, как воспитать в себе человека. Кто-то начинает искать стереотипы поведения в литературе, другие ходят в театр или церковь, а третьи просто идут по улице, наблюдают за поведением прохожих, примеряя его на себя.

В поисках себя человек может замкнуться, стать нелюдимым. Многие, кто старается заниматься самовоспитанием, бросают это, даже не дойдя до середины. Я считаю, что это происходит, потому что люди так и не могут выстроить для себя подходящую модель настоящего Человека, да и процесс самосовершенствования не каждому по силам.

А ведь как здорово было бы! Как бы изменился мир, если бы люди стали обращать друг на друга внимание, находили бы минутку позвонить друг другу и сказать: «Привет! Как ты?» Как бы хорошо было, если бы мы стали останавливаться около человека, которому стало вдруг плохо на улице, и не бояться того, что перед нами пьяница, аферист или притворщик.

И нам самим было бы спокойнее жить с мыслью, что общество наше здорово, что в трудной ситуации мы сможем положиться на ближнего своего, и нам помогут, нас не оставят. Ведь так иногда хочется переложить часть своих проблем на плечи надежного друга, любящего члена семьи и знать, что ты ему безразличен.

Я искренне надеюсь на то, что когда-нибудь это произойдёт. Что люди перестанут суетиться, куда-то бежать, ничего и никого не замечая вокруг. Однажды мы сможем вздохнуть полной грудью с осознанием того, что «Я Человек. Человек не на словах, а на деле. Я никого не предаю, я выслушаю, постараюсь понять и помочь другому человеку. А кто-то поможет мне».

Люди должны воспитывать в себе эти качества, как бы трудно это ни было, не останавливаясь. Как говорится, «нет предела совершенству». Это самое дешёвое в финансовом плане образование, но для общества оно очень дорого, люди нуждаются в понимании. Зато в конце этого непростого пути под названием «самовоспитание и саморазвитие» нас ждёт высшая награда – право называться Человеком.

Дарья Волкова, студентка ФИЯ

«ШАГ ЗА ШАГОМ К УСПЕХУ!»

В Самаре 17 марта 2018 года прошёл Открытый международный конкурс многожанрового искусства «Шаг за шагом к Успеху!», который проводит Международный Арт-Центр «Шаг за Шагом»/International Art-Center Step by Step. Мегапроект реализуется при сотрудничестве с Государственной академией славянской культуры, Российской академией музыки им. Гнесиных, Московским государственным институтом музыки им. А. Г. Шнитке, Международным Советом по Танцам ЮНЕСКО, Союзом театральных деятелей России, Московским институтом современного искусства, а также при поддержке творческих мастерских.

Доцент кафедры музыкального образования Факультета культуры и искусства Людмила Владимировна Антонова (меццо-сопрано) участвовала в номина-

ции «Академический вокал соло». Ею было исполнено вокальное произведение К. Сен-Санса Первая Ария Далилы из оперы «Самсон и Далила» «Любовь, дай своё обаяние». Экспертное жюри оценило высокий профессиональный уровень исполнения, вокально-техническое мастерство, музыкальность, артистизм и безупречный художественный вкус певицы, присвоив ей звание «Лауреат I степени»!

Поздравляем доцента Л. В. Антонову с запоминающимся ярким выступлением и очередной победой на международном конкурсе! Огромное спасибо ведущему концертмейстеру кафедры музыкального образования, лауреату международных конкурсов Маринченко Инне Николаевне за высокий профессионализм! Желаем нашим преподавателям новых творческих побед!



МАСТЕР-КЛАСС ПО РОБОТОТЕХНИКЕ



В конце марта на кафедре информатики, прикладной математики и методики их преподавания ФМФИ состоялся мастер-класс по робототехнике в области образования.

Опыт работы в сфере общего и дополнительного образования детей поделился со студентами и преподавателями кафедры студент выпускного курса Дмитрий Павлятчик. Он преподаёт информатику в школе села Приволжье и является педагогом дополнительного образования Дома детского творчества.

Мероприятие было организовано силами кафедры. В качестве слушателей выступили студенты первого и третьего курса ФМФИ.

Двухдневный мастер-класс Дмитрий Андреевич сопровождал подробными

комментариями о работе с электронными компонентами и микроконтроллерами, об особенностях преподавания различных тем этой предметной области детям, щедро делился «лайфхаками». Он также продемонстрировал действующий проект «Умный (кукольный) дом», работающий под управлением Arduino, поделился опытом участия в робототехнических конкурсах.

Кафедра ИПМ и МП и факультет математики, физики и информатики в лице декана В. Н. Анискина выражают свою благодарность Д. А. Павлячнику за проведение этого бесспорно интересного образовательного мероприятия.

Н. П. Бурцев, О. И. Пугач,
доценты кафедры ИПМ и МП

ПРОКУРАТУРА САМАРСКОГО РАЙОНА Г. САМАРЫ РАЗЪЯСНЯЕТ

«Конфликт интересов» и «личная заинтересованность» в антикоррупционном законодательстве. В чем разница? Какие последствия?»

«Понятия «конфликт интересов» и «личная заинтересованность» определены законом (см. ст. 10 Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»), – разъясняет помощник прокурора Самарского района г. Самары Ксения Филимонова.

Под «конфликтом интересов» понимается ситуация, при которой личная прямая или косвенная заинтересованность должностного лица влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей.

Под «личной заинтересованностью» же понимается возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) должностным лицом или его родственниками.

Предотвращается или урегулируется конфликт интересов путём изменения должностного или служебного положения должностного лица, вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных) обязанностей или отказа его от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов.

Непринятие должностным лицом мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим его увольнение».