

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.02.2019 23:03:34  
Уникальный программный ключ:  
348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

УТВЕРЖДЕНО  
приказом СГСПУ  
от 24.12.2018 № 01-06-02-76

## Порядок

реализации дисциплин по физической культуре и спорту при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета - лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»  
(новая редакция)

Самара, 2018

## 1. Общие положения

1. Порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программам специалитета - лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (далее - Порядок) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (далее - СГСПУ) определяет особенности, объем и порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в СГСПУ.

2. Порядок разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

— Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

— Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);

— Федерального закона от 04.12.2007 №329-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

— приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн);

— федеральных государственных образовательных стандартов высшего

образования;

— Устава СГСПУ;

— действующей Политики в области качества СГСПУ;

— Руководства по качеству СГСПУ;

— действующей редакции Положения об организации учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СГСПУ;

— действующей редакции Положения о самостоятельной работе студентов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СГСПУ.

3. Дисциплины по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в СГСПУ являются частью гуманитарного образования. Они консолидируют воздействие различных организационных форм, средств и методов физической подготовки на личность будущих выпускников в процессе формирования их общекультурной и профессиональной компетентности с учетом здоровья и физического состояния.

4. СГСПУ обеспечивает инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов путем включения в образовательный процесс, реализующий дисциплины по физической культуре и спорту, специализированных адаптированных методик, учитывающих индивидуальное состояние занимающихся и создания в СГСПУ безбарьерной архитектурной среды.

5. В настоящем Порядке используются следующие термины и определения:

лицо с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, обучающееся в СГСПУ и имеющее физические и (или) психические недостатки, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие освоению образовательных программ без создания

специальных условий;

инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

инклюзивное образование – образовательный процесс, обеспечивающий доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, разработанная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

безбарьерная среда - условия, обеспечивающие лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к СГСПУ территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

6. Объем подготовки и порядок проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

6.1. Целью преподавания дисциплин по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре как необходимой общеоздоровительной составляющей жизни.

6.2. Дисциплины по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в базовой части основных профессиональных образовательных программ представлены дисциплинами «Физическая культура» и элективной дисциплиной «Физическая культура и спорт».

6.3. В учебном плане дисциплина «Физическая культура» представлена в объеме 2 зачетных единиц (72 академических часа), а дисциплина «Физическая культура и спорт» - в объеме 328 академических часов (указанные академические часы являются обязательными и в зачетные единицы не переводятся), включающих контактную и самостоятельную работу.

6.4. Реализация дисциплин «Физическая культура» и «Физическая культура и спорт» осуществляется по рассмотренным на заседании кафедры физического воспитания рабочим программам дисциплин.

## 7. Организация учебного процесса по дисциплине «Физическая культура»

7.1. Формирование результатов освоения дисциплины «Физическая культура» как части основных профессиональных образовательных программ высшего образования в виде компетенций происходит на основе овладения знаниями, умениями и навыками. По итогам изучения дисциплины обучающиеся должны быть способными использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности. Это достигается:

—овладением научно-практическими основами физической культуры и здорового образа жизни;

—формированием физической культуры личности, развитием нравственного, творческого и интеллектуального потенциала для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;

—формированием осознанной потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

7.2. Дисциплина «Физическая культура» реализуется в форме контактной работы (лекционных и практических занятий) и самостоятельной работы для данной категории обучающихся.

7.3. Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии, патологии и степени ограниченности возможностей здоровья, в соответствии с рекомендациями

службы медицинской экспертизы, занятия по дисциплине «Физическая культура» могут быть организованы в следующих формах:

—контактная работа с преподавателем (в форме лекционных и семинарских занятий) совместно с обучающимися их учебных групп;

—контактная работа с преподавателем (в форме лекционных и семинарских занятий) в специально созданных учебных группах, куда входят обучающиеся с серьезными отклонениями в состоянии здоровья.

8. Самостоятельное изучение разделов программы реализуется посредством изучения учебных изданий (в том числе электронных), имеющих в библиотеке СГСПУ, подготовленных как авторским коллективом специализированной кафедры, так и изданных другими авторами.

9. Контроль раздела программы, предназначенного для самостоятельного изучения, осуществляется посредством заполнения рабочей тетради, содержащей тестовый материал, практические и творческие задания, необходимые для формирования соответствующих компетенций.

10. Критериями успешности текущего освоения учебного материала по дисциплине «Физическая культура» у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является регулярность посещения обязательных учебных занятий, уровень теоретических знаний, умений и навыков по использованию средств физической культуры в повседневной и профессиональной жизнедеятельности по изученному разделу программы.

11. Критериями успешности итогового освоения дисциплины «Физическая культура» у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является оценка уровня сформированности соответствующей общекультурной компетенции (форма «зачтено» / «не зачтено»).

12. Дисциплина «Физическая культура» в зачетной книжке обучающегося отражается в соответствии с действующей инструкцией о порядке оформления, выдачи и ведения зачетных книжек и студенческих билетов.

13. Организация учебного процесса по элективным дисциплинам

## «Физическая культура и спорт»

13.1. Особый порядок освоения элективных дисциплин «Физическая культура и спорт» устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения, методов и средств адаптивной физической культуры. Специфика инклюзивного учебного процесса по элективной дисциплине «Физическая культура и спорт» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов состоит в освоении адаптированной образовательной программы, основанной на комплексном использовании теоретических, методических и практических основ физической культуры.

13.2. При реализации элективной дисциплины «Физическая культура и спорт» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в СГСПУ ставятся следующие задачи:

— общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды;

— коррекция отклонений в развитии и здоровье обучающихся, восстановление нарушенных функций, двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания.

13.3. Допуск лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к занятиям по элективной дисциплине «Физическая культура и спорт» осуществляется по результатам медицинского осмотра, проводимого в СГСПУ, или на основании медицинских документов, подтверждающих наличие инвалидности и т. п.

13.4. Учебный процесс организуется по результатам медицинского осмотра и данных медицинской экспертизы совместно с обучающимися, временно освобожденными от практических занятий по физической культуре. Для

проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

13.5. Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии, патологии и степени ограниченности возможностей здоровья, в соответствии с рекомендациями службы медицинской экспертизы, занятия по элективной дисциплине «Физическая культура и спорт» могут быть организованы в следующих формах:

— контактная работа с преподавателем (в форме лекционных и семинарских занятий) совместно с обучающимися, временно освобожденными по состоянию здоровья;

— контактная работа с преподавателем (в форме лекционных и семинарских занятий) в специально созданных учебных группах, куда входят обучающиеся с серьезными отклонениями в состоянии здоровья (инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья).

13.6. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности возможностей здоровья возможна разработка индивидуальной программы освоения дисциплин. Таким обучающимся рекомендуется написание рефератов, связанных с особенностями использования средств физической культуры при их индивидуальных отклонениях в состоянии здоровья или по тематике, предложенной в рабочей программе дисциплины.

13.7. В зависимости от нозологии, патологии и степени ограниченности возможностей здоровья занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть организованы в следующих формах:

— методические занятия по тематике здоровьесберегающих технологий;

— подвижные занятия с элементами адаптивной физической культуры и элементами видов спорта в спортивных залах или на открытом воздухе.

13.8. Данная категория обучающихся занимается в специально



оборудованном помещении, где возможно применение минимальных форм адаптивной физической культуры (общеразвивающие упражнения сидя на стуле и стоя, упражнений на элементарных тренажерах, упражнений со вспомогательными средствами), освоение теоретических знаний в области здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, а также методов исследования физического развития и функциональной подготовленности. В соответствии с программой дисциплины и состоянием здоровья контингента, зачисленного в данную группу, практические занятия могут содержать элементы таких видов спорта как дартс, настольный теннис, настольные и интеллектуальные виды спорта и оздоровительных систем (йога, дыхательные системы и др.).

13.9. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся данной группы разработаны оценочные материалы, позволяющие оценить результаты освоения образовательной программы и уровень сформированности заявленных компетенций.

13.10. Критерием успешности освоения учебного материала обучения является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знания и умения использования средств физической культуры в повседневной и профессиональной жизнедеятельности, которые реализуются на основе совокупности контактной работы с преподавателем и самостоятельных исследований. Обучающимися проводится собственное исследование по проблематике физкультурно-спортивной деятельности при конкретном заболевании или по теме, предложенной в рабочей программе дисциплины в форме реферата. Критерием успешности освоения дисциплины является подготовка реферата и его последующая защита.

13.11. Практические занятия с данной группой лиц проводят преподаватели, имеющие помимо педагогического, медицинское образование.

13.12. В зачетную книжку обучающегося дисциплина «Физическая культура и спорт» вносится в соответствии с действующей инструкцией о порядке оформления, выдачи и ведения зачетных книжек, а часы указываются в соответствии с учебным планом без указания зачетных единиц. Распределение часов по семестрам проводится в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров, специалистов.

14. Оснащение СГСПУ спортивным оборудованием, адаптированным для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

14.1. Для полноценных занятий физической культурой с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в СГСПУ модернизирована физкультурно-спортивная база: имеются специализированные тренажеры общеукрепляющей направленности.

14.2. Спортивное оборудование, предназначенное для занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

15. Внесение изменений и дополнений в настоящий Порядок осуществляется в соответствии с процедурой системы менеджмента качества СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией».

16. Ответственность за внесение изменений в настоящий Порядок, согласование изменений и подготовку новых редакций Порядка, обновление версий Порядка на официальном сайте СГСПУ и в системе электронного документооборота СГСПУ возлагается на начальника учебно-методического управления.

17. Ответственность за выполнение требований настоящего Порядка возлагается на начальника учебно-методического управления, начальника управления образовательных программ, деканов факультетов, заведующих кафедрами.

## Лист согласования

к Порядку реализации дисциплин по физической культуре и спорту при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета - лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»  
(новая редакция)

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Проректор по учебно-методической работе и качеству образования	Н.Н.Кислова		
Начальник юридического отдела	Д.Ю.Богданенко		
Председатель первичной профсоюзной организации студентов	О.К.Сергеева		
Декан факультета физической культуры и спорта	В.Н.Беленов		
Заведующий кафедрой физического воспитания	А.Я.Борисов		

Составитель:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Начальник учебно-методического управления	Н.Ю.Еремина		

