

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ф.И.О.: Мочалов Олег Дмитриевич
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания:

Уникальный программный ключ:

348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

«Самарский государственный социально-педагогический университет»
(СГСПУ)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии,

ректор

О.Д.Мочалов

«30» октября 2020

Программа вступительных испытаний

по общеобразовательному предмету «Французский язык»

Требования к владению лексическим материалом

Лексический материал Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Словообразование. Суффиксыименсуществительных: eur (euse), tion, tè, ier (ière), age, isme, aison. Суффиксы прилагательных al, ain, ien, iste, able. Суффикс порядковых числительных ième. Значение префиксов re(rè), des(dè). Конверсия (unvtre, unperticipant). Словосложение.

Синтаксис. Использование простого распространенного и нераспространенного предложения. Формальные признаки сказуемого. Предложения с простым и составным глагольным сказуемым, с именным сказуемым. Строевые слова составного сказуемого: вспомогательные глаголы Vtrei avoir, модальные глаголы pouvoir, vouloir, утратившие полноточность глаголы faire, laisser. Согласование сказуемого с подлежащим. Формальные признаки второстепенных членов предложения. Их позиция. Безличные предложения (типа ilfaitfroid).

Использование конструкции «ily a» в повествовательном, вопросительном, побудительном предложениях. Типы вопросов общие, альтернативные, специальные, включая вопрос к подлежащему. Использование сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с союзами, союзными словами и относительными местоимениями: et, ni, ou, mais, conime, car, parceque, quand, si, qui, que, dont. Особенности косвенной речи. Морфология

Имя существительное. Использование имен существительных в единственном и множественном числе. Особые случаи образования множественного числа (journal-jomaux, travail- travaux). Род имен существительных. Формальные признаки рода (детерминативы, суффикс).

Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Артикль. Основные случаи употребления определенного, неопределенного и частичного артикля. Основные случаи отсутствия артикля. Имя прилагательное. Согласование прилагательных с определяемыми существительными в роде и числе. Особые формы женского рода (beaubelle). Особые формы множественного числа (principal- principals, princiraux).

Место прилагательного по отношению к существительному. Степени сравнения качественных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных (Боп - meilleur, lemeilleur). Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимение. Личные местоимения в функции подлежащего прямого и косвенного дополнения. Их место в предложении. Ударные и безударные формы личных местоимений. Местоимения en, y (Jem'yintéresse. J'ensuiscontent). Относительно местоимения qui, que, dont.

Указательные и притяжательные детерминативы.

Неопределенные местоимения on, chaque, aucun, n'importe, tout. Наречие. Наречия на -ment. Степени сравнения наречий. Их место в предложении. Глагол. Понятие о глаголах I, II, III групп спряжения, возвратных глаголах, модальных глаголах. Знание особенностей их спряжения и употребления в следующих временах изъявительного наклонения: Présent, Passé composé, Imparfait, Futur Proche, Passé Proche, Futur Simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé в активном и пассивном залогах. Узнавание Passé Simple при чтении текста.

Употребление времен в сложном предложении с условным придаточным. Согласование времен в рамках сложного предложения. Употребление Conditionnel présent в простом и сложноподчиненном предложении с условным придаточным. Понятие о переходных и непереходных глаголах. Управление наиболее распространенных глаголов. Распознавание при чтении participe présent, participe passé, gèrondif.